1./ 181 2. VI

الزيــارة و ـ تحولات الروى

نصوص قصصية

مجدى محمود جعفر

خيرل أدبيت سلسلة إبداعات أدباء الشرقية تصديها محافظة الشرقية بالتنسيق مح مديرة الثقافة برعاية كريمة من سيادة المستشار يحي عبد المجيد محافظ الشرقية تحول حلم الأدباء إلي واقع ملموس، وها هو الاستثمار الثقافي ينتقل من حيز القول إلي ميدان الفعل لتخطو على درب الحركة الثقافية والأدبية بالشرقية (خيول أدبية) على درب الحركة الثقافية والأدبية بالشرقية (خيول أدبية) في مختلف ميادين وفنون الأدب إلعربي. ولاشك أن هذه السلسة الأدبية المجديدة سوف تحدث أثرا طيبا في تفعيل حركة الإبداع الأدبي والفكري في محافظة الشرقية الغنية بأدبائها ومبدعيها كما كانت على مر التاريخ .. حيث قدمت أعلاما استطاعوا أن يبرزوا الوجه الثقافي والحضاري لهذه المحافظة العريقة أمثال يبرزوا الوجه الثقافي والحضاري لهذه المحافظة العريقة أمثال عزيز ود. محمد مندور .. وآخرين .. حق لنا أنا نفخر ونفاخر بهم، عزيز ود. محمد مندور .. وآخرين .. حق لنا أنا نفخر ونفاخر بهم، وأن نفخر بمن على دربهم يسيرون بخطي واثقة في طريق وأن نفخر بمن على دربهم يسيرون بخطي واثقة في طريق الذين يؤمنون بمنظومة العمل الثقافي في تنمية وتوجيه فكر مجتمعنا .

يطيب لي أن أنقل شكر وتقدير الأدباء لقائد مسيرة التنمية الشاملة بالشرقية على هذا التوجه الحضاري والذي يؤكد على صدق إيمانه بأن الاستثمار الثقافي أعظم استثمار قومي للوطن، تواصلا مع من يرسمون وجها مشرقا لمستقبل الثقافة والإبداع في مصرنا الحبيبة.

والله الموفق والهادي إلي سواء السبيل

فَلَىٰ مُعَلَّىٰ مدير عام الثقافة بالشرقية

تيول ادبية سلسلة غير دورية تعني بنشر الإبداعات الشرقاوية قصص (الزيارة و .. تحولات الرؤى) مجدي جعفر الطبعة الأولي مارس 2006

إلى :

شباب الأدباء الذين يعيشون في أقاليم مصر ويبدعون في صمت .

إ**لى** :

القادم من رحم الغيب: "مسيحاً"، حُراً طليقاً، ضاحكاً مُستبشراً، يلملم الجراح، وينشر المحبة، يوقف عاصفة اللحن الأسود، وطوفان الدم، يقتل غربان الموت، والطاغوت (

هجدي جعفر

1- الزيـــارة

الزيارة

لا أحب عادة زيارة المرضى ، يؤلمني منظر المريض وهو يتوجع ، تخرج الآه منه لتمزق قلبي ، وتفتت أعصابي .

أحياناً أدعو له بالرحمة ، والرحمة في عُرِفي - كما في عُرف العامة تعني الموت ·

نعم .. فالموت أرحم ، فالمريض يتمنى ولا ينال ، يشتهي ولا يستطيع ، يبطل جهده ، وتتبدد طاقته ، تتعطل عنده قوانين الجهد والطاقة والنعل ، وينعدم عنده رد النعل مناماً ، بل يصبح لا يربطه بالحياة سوى صوت الألم .

كان راقداً في سريره ، في غرفة واطئة مصنوعة من الطوب اللبن ، ومعروشة بالغاب ، و " مرشوشة " بالجير ، وعندما دخلت عليه ودارت عيني في الحجرة ، لا أدرى طاذا تذكرت على الفور " أمل دنقل " وقصيدته المشهورة .

" في غرفة العمليات ·

كان نقاب الأطباء أبيض ·

لون المعاطف أبيض ·

تاج الحكيمات . أردية الراهبات .

الملاءات .

لون الأسرة ، أربطة الشاش ، والقطن ، قـرص المنـوم، أنبوبـة المصل ، كوب اللبن .

كل هذا يشيع بقلبي الوهن .

كل هذا البياض يذكرني بالكفن ".

هل اجتزائي هذا المتطع من قصيدة شاعرنا الجميل يغنيني عن الوصف والسرد.؟ وهل اجتزائي هذا المقطع يكفي لتعرف يا قارئي العزيز كم أنا أكره المرض وأهرب من المريض.

أقسم من البداية أني سأصدقك القول:

فحين أستعيد المشهد الآن ، أجدني وقد سرت رعشة خفيفة في بدني . كانت تقودني عبر سلم طيني إلى غرفته بالطابق الثاني.

ولأني أقسمت على قول الصدق.

منيت خطتها - لو كان راقداً بالدور العاشر ، وأصعد السلم خلنها درجة ، درجة . لأمتع ناظريً ، باهتزازات ردفيها ، واستواء ظهرها ، هذه هي الحقيقة ، حتى لو لوى كاتب أو ناقد سلفي بوزه ، وامتشق قلمه ، وراح يلعن جدودي .

كانت شاهقة مثل جبل ، وعالية مثل نخلة .

حينما استويتُ أمامها - أمام الدار ، وهي تفتح لي البـاب ، لا أدرى لماذا شببتُ على أطراف قـدميّ ، عـادة قديمة لازمـتني كلمـا صادفتُ امرأة شاهقة.

بالكاد وصل رأسي إلى مستوى صدرها المنتفخ . لثوانٍ حـار البصر بين الصدر وبين العينين السوداوين الواسعتين .

اختلج القلب حين استراحت يدها في يدي :

أنت الأستاذ عبد الله النهري ؟

طربتُ لأنها نادتني باسمي ، وعرفتني دون أن نلتقي من قبل.

هممت أن أسأها : كيف عرفتني ؟!

ولكني تذكرتُ أن صورتي تتصدر المقالة الأسبوعية التي أكتبها بالجريدة اليومية الأكثر انتشاراً ، وأن قصصي ورواياتي صدرت في عدة كتب هي الأكثر توزيعاً رغم ندرة القراء في وطننا العربي .

قلت " بفخر وثقة " : وهل يعجبك ما أكتبه؟

قالت: بالطبع لا!

ابتلعت عيظي ، ضاق صدري عن الغيظ ، فانتفخت أوداجي وجحظت عيناى ، واحمرت أذناى ، ونفخت حتى لا تنفجر رأسي ،

فخرجت الأنفاس حارة ملتهبة.

قالت " ببرود " : هل أزعجتك صراحتي ؟

حككتُ أرنبـة أنفى التي أحسستُ بهـا كتطعـة مـن الجمر ، وعبثتُ بنظارتي الطبية ، ولم أعلق .

قالت: " الصراحة " كده " ، " داهاً " مؤملة .

هممت أن أقول : هُذ فارق بسيط ، وفاصل صغير بسمك شعرة بين الصراحة وبين الوقاحة . ولكني لم أقل .

" كنا نجلس بالغرفة - الراقد فيها صديقي - أتخاشى قدر استطاعتي النظر إليه ، وبين الحين والآخر ، أختلس النظر إلى سمانة رجلها الممتلئة و . . . "

(أعتقد أنه لا داعي لإكمال المشهد، فالقارئ يستطيع أن يكمله)

قالت وهي ترى القلق بادياً على وجهي:

لا تقلق ؟ . .

كوب من الليمون أصنعه لك بيدي يزيل عنك التوتر والقلق ، ويهدئ من أعصابك .

ونهضت وهي تقول:

دعني آتي لك بليمونة أو بليمونتين ، " تخمشهما " بأسنانك

كما أنعل — حين يداهمني الأرق " وتضحك " :

فليس لدينا سكر حتى أصنع لك كوب ليمونادة! عموماً لليمون فوائد همة، أظنك لست بحاجة لأن أشرحها لك، ولست بحاجة أيضاً لأن أبين لك أضرار السكر فأنت تعلم أضرار كل ما لونه أسض .

السكر ، الدقيق ، الملح .

لا أدرى . هل المرض هو الذي حرمنا منها أم الحكومة ؟

وراحت تثرثر:

هذا البيت المتواضع ، سورته بأشجار الليمون والنخيل بـدلا من " الفيكس " ، لماذا تُصِر على غرس شجر" الفيكس " الذي بلا هُر وبلا رائحة ونترك أشجار الليمون والخوخ والبرتقال والنخيل ؟.

مّد يدها . لتفتح النافذة الصغيرة - حيث كانت تجلس على الأريكة التي أسفل النافذة مباشرة ، بينما أجلس أنا على الأريكة المواجهة للسرير الراقد عليه صديقي وأتحاشى النظر إليه ما أمكن .

يتسلل ضوء صغير ، ورائحة أشجار الليمون ، يبدد الضوء مساحة من عتمة الغرفة ، وتطرد رائحة الليمون رائحة الأدوية .

تنحني على النافذة ، تسد بجسمها الممتلئ فضاء النافذة مناماً ، أتأمل مؤخرتها وهي تفرط يدها عن آخرها ، تقطف بضع ليمونات ، تلف بنصف جذعها ، وتقف في مواجهتي وتقول :

مُبلل بالندى ، ومغسول طاء المطر ، ويُؤكل هكذا ... و " تخمش " بأسنانها ليمونة ... وتقول وهي تلوك الليمونة بقشرتها في فمها :

- يجب ألا نلوثه ماء " الطلمية " ولا مباء الحكومة المخلوط المجارى! . . .

تتلذذ مضغ الليمونة ، مسك بليمونة أخرى ، تقلِّبها بين يديها ، وفجأة تدفعها إلى فمى " وتضحك " :

- اغرس أسنانك فيها أيها الكاتب الكبير؟.... طاذا تجزع وتغمض عينيك ويختلج وجهك هكذا ؟ .ازدرد ماء الليمون ، دعه ينزلق إلى جوفك ليطفئ ناراً ، وليكن برداً وسلاماً على قلبك ، على صدرك .

(فطع المشهد)

استدراک :

فاتني أن أحكي لك عزيزي القارئ عن دواعي وملابسات الزيارة ، وأنا الذي لم أزر مريضاً قط من قبل ، وإذا ما سقط زميل أو صديق أو قريب لي فريسة للمرض . أكتني بإرسال باقة ورد له أو برقية أدعو له فيها بالشفاء . قد أزوره عندما أتأكد أنه قد امتثل للشفاء هاماً . أما واجب العزاء ، فلا أتخلف عنه أبداً ، وأنا حينما ذهبت إلى صديقي — كنت أظن والله أنى سأقدم واجب العزاء لزوجته التي لم أرها من قبل ؟ . . ولأني أقسمت على قول الصدق أقول : ليس من الضروري أن يري الإنسان إنسانا آخر رؤيا العين ، فقد يراه بعين الخيال أو بقوة الحدس ، فأنا أزعم أنى رأيتها من خلال حديث صديقي عنها ، عندما كان يخصني وحدي بالحديث عنها ، فكان يرى أنني صديقه المفضل فيؤثر أن يفضفض بالحديث عنها ، فكان يرى أنني صديقه المفضل فيؤثر أن يفضفض عبى ، ويبوح لي بأسراره ، ورغم أننا والله على طرقي نقيض ، فهو في زعمه وزعم كل أصحابنا الملتزم وأنا المنفلت ، ولا أجد غضاضة أو حرماً في أن أفضي إليك بواقعة قد يجد المتنطعون من القراء والنقاد على السواء أنه لا ضرورة ها . ولا فائدة منها ، ولا تخدم النص الذي أكتبه ، ولكن أقسمت :

هذات يوم بعيد ، تركت له سريري ، رغم البرد القارص ، هكان يُمنى نفسه ويحلم بأن تأتيه في المنام ، فأفسحت ها مكاني على السرير ، وافترشت الأرض راضياً وضاحكاً ، وفى الهزيع الأخير من الليل ، تسللت على أطراف أصابعها ، وأطفأت النور ، وشاركتني أنا النوم على الأرض !

** ملحوظة :

هذه الواقعة " المنامية " التي لا أنساها أبداً ، كانت سبباً في عدم حضوري حفل زفافه ، واكتنيت بإرسال باقة ورد وخطاب تهنئة.

** عودة إلى المتن:

ذات صباح من صباحاتي المكرورة ، كنت جالساً هكتي بالجريدة ، وجاءت السكرتيرة الجديدة الحسناء ، بتلال الخطابات ، وكان هذا بداية عملها معي ، عشر سكرتيرات ارتبطن بي قبلها على مدى خمسة عشرة عاماً وعملن معي ، ما بين سمراء وشقراء ، طويلة وقصيرة ، ثيب وبكر، مخيفة وسمينة ، و " بين بين " . من تستعصي على أطردها ، ومن تسلم لي نفسها بسهولة ويُسر أملها وأطردها أيضاً

كنت أتأملها - أقصد السكرتيرة الحسناء - وهي تقرأ على ما دبجه القراء ، لم أجد فيها ما يغرى جا فيه الكفاية ، رغم هماها اللافت بقاييس السينما المصرية والغربية أيضاً .

(أعتقد أن كلمة مقاييس السينما - تكفى لأن يضع القارئ تصوراً ملا تكون عليه السكرتيرة ، ويرسم ها الصورة الجمالية المناسبة وفقاً طواصفات ومعايير السينما)

المهم أنى شعرت بأنى التقيت بها من قبل في أخريات : رجا

في النادي أو الجريدة ، في الشارع ، في السينما ... وحينما أقول السينما أذكرك بأني كاتب روائي ، ولى روايات أخذتها السينما ، وقام بتمثيلها . ممثلات مل السمع ومل البصر . وأظن أن الإشارة هنا تخني عن العبارة والتلميح أفضل من التصريح كما يقول نقادنا الأشاوس!

معذرةً إذا كنتُ أخرج أحياناً عن الموضوع ، وأقطع حبل التواصل ، فلا أكتمك سراً — أني في قصص وروايات البدايات ، كنت أحرص فيها على مد جسور التواصل والمحبة معك أيها القارئ أحرص فيها على مد جسور التواصل والمحبة معك أيها القارئ العزيز ، وقد أجمعَ النقاد علي أني موهبة لافتة ، أفوق في بداياتي ، بدايات يوسف إدريس! ولكن مر عامان ولم أكتب رواية ولا حتى قصة قصيرة! ، لا أظن أنني أفلست فنياً كما يُشاع ، ولكني أحلم بكتابة نص أفجر فيه قاعدة الثبات ، أحطم السائد ، وأخرق المسار الأدبي المألوف ، وأنا أعول عليك كثيراً في هذا النص أيها القارئ . . أنا والله لا أكتبه عن قصد أو عمد ، ولكن الموضوع ، موضوع الزيارة ، هو الذي فرض هذا الشكل ... المهم أنى أريدك قارئاً نشطاً ذهنياً ووجدانياً ومعرفياً أيضاً ، تعمل فكرك ، وتجهد عقلك ، لا كسولاً تطلب الفكرة المجانية ، فعليك أيها القارئ ، أن تُشارك معي في إنتاج المعني أو في إنتاج الدلالة ، وتساهم في صناعة النص وأن تكون — كما نادى — رولان بارت — مُؤهلاً علمياً ومعرفياً وفنياً لتلقي النص ، ومناوشته والاشتباك معه ... فهل أنت مستعد؟

** هامش صغير:

" رولان بارت " هو الذي أعلن موت المؤلف ، وناقش مفهومات مؤلف وقارئ ، وبشر بعصر القارئ ، ولكي يتحقق عصر القارئ الذي بشر به ، فإنه يفتح هذا العصر مجال النص بأن يعرض له نوعين من النصوص هما النص القرائي والنص الكتابي ، والنص الكتابي هو النص الحديث الذي يدعو إليه بارت ، وهو نص يمثل الحضور الأبدي ، والقارئ أمام هذا النص ليس مُستهلكاً وإما هو مُنتج له ، والقراءة فيه هي إعادة كتابة له .

وللمزيد من المعلومات اقرأ : د عبد الله محمد الخذامي . الخطيئة والتفكير – كتاب النادي الأدبي بالسعودية ، العدد (27)، عام 1985 ، ص 73 وما بعدها .

** عودة إلى المتن مرة أخرى:

كانت السكرتيرة الحسناء " مقاييس السينما " تقرأ على ، وأنا شارد الذهن ، موزّع الفكر ، وأقول لنفسي : ملاذا لا تُثيرني هذه الفتاة وأنا الذي أستثار بسهولة ؟....

أحاول أن أتخيلها وهي بين ذراعيَّ ...

(فاتني أن أقول لك - أنه منذ أن صعد نجمي في سماء الصحافة والأدب وأنا لا أجد صعوبة في اصطياد الجميلات ، بل أن

معظمهن كن هن اللاتي يسعين إلى ً)

كانت لم تزل تقرأ . وعندما تحسستُ شعري فجأة ، أحسستُ بيني وبين بريف سواده ، منذ متى وأنا أصبغه ؟....." تساءلتُ بيني وبين نفسى " : هل انكسر الزمن في داخلى ؟ هل ؟....وهل ...؟

أحسست بيدها الرقيقة تهزنى:

أستاذ ؟....أستاذ ؟....هذا الخطاب ، اقرأه بنفسك ؟

غيت الخطاب جانباً ، وأمسكت بيدها ، تحسست خديها ، ولضمت فمي في فمها ، أحاول . . . ، تسحب فمها . . . ، وقلبها يعلو ويهبط وتشير ناحية الباب ، أمضي إلي الباب ، أتأكد من غلقه مقاماً ، أنزع قميصي وأزيح الستارة التي تفصل السرير عن المكتب ، وأدعوها لتطارحني الغرام ، أحاول وأحاول ، ولكني أفشل . وبينما أنا أخبط بيدي عارضة السرير (كما يفعل البطل المأزوم في الأفلام العربية !!) ، كانت ترتدي ملابسها ، والدموع في عينيها ،

وتلقي على مسامعي ما ألقته السكرتيرة السابقة : أنا مستقيلة يا أستاذ .

** حاشية :

خطاب مهمل ، ملقى على المكتب ، غير ممهور بتوقيع ، وليس فيه ما يشفي الغلة ، مكون من سطر واحد فقط ، مرت عليه عيني فتجمدتا ، فقط أربع كلمات لا غير "صديقك سعيد صبري يعتضر" ، حوقلت ، وجلست على الكرسي ، وأسندت ببرفقي على المكتب ، وحشرت رأسي بين راحتي ، وأغمضت عيني ، تواردت على ذهني صور وحكايات ، شخوص كانت ساطعة تتوارى ، أشياء تخبو ، وأشياء تتوهج ، أشياء تنبل وأشياء تتفتح ، ومن رحم حكايات سعيد صبري" القدية كانت تتخلق ، تنمو شيئاً فشيئاً ، تشب عن الطوق ، خراط البنات يخرطها قبل ألاوان : جبهتها العريضة ، وصدرها العالي ، قوامها الممشوق ، وعودها السامق ، شعرها السارح خلفها ، باسمة الثغر ، ضاحكة السن ، دقيقة الأنف ، حلوة الملامح ، عذبة التقاطيع ، اسمها " سلوى " ، دعاها سعيد في المنام فجاءتني أنا .

تحتل سلوى الآن الكادر بالكامل ، أثبت الصورة عليها ، تتوارى كل النسوة اللائي عرفت ، أتأملها ، أزدرد ريقي وأنا أتذكر يوم أن طارحتني الغرام على الأرض . أشعر بدبيب الشباب يغزوني ،

بدماء عنية تتدفق في عروقي ، تضخ سلوى في شراييني دماء جديدة ، أنهض ، أرتدي قميصي على عَجَل ، وأُعلق " الجاكيت " على كتفي ، وكشاب في العشرين ، أقفز درجات السلم قفزاً ، لم أنتظر المصعد ، أدير المفتاح في السيارة ، أنهب الطريق إلى قرية " سعيد صبري " نهباً ، وصورة " سلوى " المتخيلة . ولا يخامرني شك في أنها ستطابق الواقع - تخايلني ولا تفارقني .

(أكتفي بهذا القدر من الخاشية ، التي تتسع للمزيد من المضفضة والبوح ، وهذا القدر يكفي قاماً للكشف عن الجوانب الجوانية للشخصية الإنسانية التي مخن بصددها ، ويكفى أيضاً لكي لا يدعى دعي على ويتقوّل بها ليس في ، فمن يدرى – رجا قارئ ترك اللحية ، وقص الشارب ، ولبس الجلباب القصير ، يقرأ ما كتبته ، فيحل دمى ، رغم أنني والله أكتب هذا النص – ونحن في أحد الأشهر الحرم)

** عودة مرة ثالثة إلى المتن:

طول عمري — وأنا أكره الخط المستقيم ، وكنت ومازلت — أفترض أنه خط وهمي لا وجود له في الواقع ، فالأصل هي الدوائر وأنصاف الدوائر ، والمنحنيات ، أعشق المنحني وخاصة في لحظات الصعود والهبوط ، أكره القطر وقضيب القطر ، فالقطر ينطلق من نقطة محددة ، ويسير في اتجاه واحد ، ليصل بسلام إلى محطة الوصول ،

في تقديري ليست الحياة هكذا — ورحلتي معها لا تعرف الطرق المستقيمة الممهدة ، فأة طرق متعرجة ، وملتوية ، وحواري ، وأزقة ، فقة طرق غير مطروقة ، أسعى للسير فيها ، يكفيني شرف المحاولة ولذة الاكتشاف.

** عودة إلى سلوى:

قالت سلوى : ماذا جئت ؟

قلت " وأنا أراوغ " : غلبني الشوق .

قالت "متهكمة " : الشوق لى أم لسعيد ؟

ألجمتني عبارتها ، وكأنها كانت تقرأ ما في داخلي ، رغم حرصي علي إضماره .

(أذكرك عزيزي القارئ ، بأن هذا أول لقاء لي معها في الواقع وأصدقك القول : أن الصورة المتخيلة لها عندي قد طابقت الصورة الواقعية لقاماً ، ولا أملك إلا أن أقول — إن لله في خلقه شئوناً ، ويكنك عزيزي القارئ إذا كنت في شك أن تَطَلِّع على ما دونه علماء النفس المعاصرون وتقترب من شطحات المتصوفة والعارفين ، و أفلح من قال : " قلوب العارفين لها عيون / ترى ما لا يراه النظرون....)

قالت : أعرف ما توسوس به نفسك ، وما يدور في خلدك !

قلت "ضاحكاً ": ولى زمن المعجزات يا سلوى .

قالت : لكن الله يختار من عباده من يشاء ليكشف عنهم خُجب .

ولم منهلني لأتجاذب معها أطراف الحديث وراحت تقول هيما يشبه البوح : كان يحدثني عنك كثيراً ، كان يحبك رغم انفلاتك ، وكان يحرص على شراء الجريدة التي تكتب هيها ، ويترقب صدور مجموعاتك القصصية ورواياتك ، أحياناً كان يوازن بين شراءها وبين شراء أرغفة الخبز ، كان ينتصر لجريدتك وكتبك !

لم تعد كلمتك كما كانت ، أحسّ بأنها فقدت اتصالها وتواصلها بروح الأمة وضمير الشعب ، لم تعد تحفز الهمم ، وتنهض بالعزائم ، لم تعد تحرض وتغير ...كان يحزن لتغيرك ، والانسلاخ من جلدك ، امتنع عن شراء جريدتك وكتبك – لما الخزت علناً لطبقة الأثرياء والحكام ، أصبح جُل همك أن تصوغ أحلامهم وأشواقهم لا أشواق وأحلام الناس البسطاء العاديين ، وقعت في غرام وهوى أهل السلطة وأهل المال ، وتحولت إلى بوق لهم ، تحمل رؤيتهم وأيدلوجيتهم، وانصرفت عن الناس وقضاياهم ، سافر إليك ليصارحك ، زغت من مقابلته ، بعث إليك برسائل يبثك فيها ليصارحك ، زغت من مقابلته ، بعث إليك برسائل يبثك فيها عناوفه، كان مكانها سلة القمامة ، فعل كل ما يستطيعه من أجلك ،

معذرة أيها الكاتب الكبير، كانت كل أمانيه أن يلتقي بك ، لا لتنقده مالاً لنسد الرمق أو لندفع أجرة الطبيب ، والصيدلي ، ونسدد ديننا ، بعنا كل شيء : أساوري ، قطعة الأرض ، الراديو ، التلفاز ، المتاع ، خاتم الخطوبة . و ها أنت ترى . لم نعد طلك غير هذا السرير الراقد عليه وهاتين الأريكتين . لا موقد للكيروسين ، لا حلل ولا أطباق ولا ملاعق . معذرة ، معذرة أيها الكاتب الكبير ، فليس لدينا سكر ولا دقيق و لا ملح ، وهذه أول مرة تزورنا ، وليس لدينا ما نقدمه لك ، لا تتعجب كيف نعيش ؟!

تنظر إلى زوجها الراقد على السرير ، صامتاً ، لا يتحرك ، وتخاطبه :

قلت له كل ما كنت تتمنى أن تقوله له ، حققت لك أمنية عزيزة لم تستطع أن تحققها ، كم كنت أمّنى أن أحقق لك أعز وأغلى أمانيك ، وتلتفت إلى :

كان يحلم بولد ، تصور كان يريد أن يسميه عبد الله !!

لا أمّالك نفسي ، أنهض والدموع تنهمر من عيني ، أرمّي بجواره على السرير ، أغمره بالقبلات ، و أجدني أصرخ : سعيد لازم يعيش ، لازم يسافر بره ، النهار ده قبل بكره ، فرنسا ، إنجلتزا ، أمريكا ، أخسس جيبي ، " الموبايل " ، أين " الموبايل " ؟ يبدو أنى نسيته بالسيارة ، أهم بالخروج ، مّسك بذراعي .

- لا داعي أيها الكاتب الكبير ، فات الأوان ، سعيد يحتضر ولا جدوى مما تفعله الآن .

ومّد يدها أسفل الوسادة ، تسحب مصحفاً وتقول :

- سعيد يحتاج لمن يقرأ له القرآن .

وبينما أمد يدي لأتناول المصحف ، تسحب المصحف بسرعة و تقول:

" لا يسه إلا المطهرون " وتطلب منى أن أذهب إلى "الطلمبة" بالدور الأرضي لأتوضأ وأتطهر ، نتحلق معاً حول سعيد على السرير، نقرأ له القرآن .

** رؤى :

وفى تلك الليلة ، رأيت ، عزيزي القارئ العجب ، بـل عجـب العُجاب وإليك بعض هذى الرؤى ، ولك أن تتصور مكابداتي .

* الرؤية الأولى :

كان الليل قد أرخى سدائله ، وأظلمت الدنيا مّاماً ، طويتُ المصحف ، فلم أعد أرى الآيات في المصحف ، وأنا لا أحفظ سور القرآن، ورما تكون هذه المرة الأولى التي أتلو فيها القرآن ، لا أذكر أني

قرأت القرآن منذ أن كنت في المدرسة ، فقط كنت أحفظ قصار السور التي ندرسها في منهج اللغة العربية والتربية الإسلامية .

كان صوتها وهى تقرأ القرآن ندياً وجميلاً ، وملا حانت منى التفاتة ، رأيت ، ويا للعجب ، هالة من النور ، تخرج من المصحف ، فتحت عيني عن آخرهما مأخوذاً ومشدوها ، خلعت النظارة وفركت عيني ، كلما تُقلّب صفحة من صفحات المصحف ، تغطيها هالة من النور ، رغم بُعد المسافة بيني وبينها ، أرى الأسطر والكلمات ، واضحة جلية ، أقرأ معها على البُعد ، كلمات المصحف مكتوبة بحروف من نور ، أقترب منها وأقترب وأنا مشدوة ، لا أصدق ، أمد يدي لأتناول المصحف الذي تقرأ فيه ، وما كاد المصحف يقع بكامله بين يدي . حتى اختفت هالة النور . أبتئس ، تتناول المصحف منى ، تطويه ، ثقبله ، وتضعه تحت الوسادة ، وتربت على كتفي . وتنهض .

الرؤية الثانية:

في جوف الليل ، تفترش الأرض ، تحت النخلة السامقة ، تهز جذعها، يتساقط في حجرها ، بلخ ، ر طبّ جني ، _ أزعق في داخلي : مريم تلك أم سلوى ؟!

تتناول البلح ، مّضي إلى سعيد الراقد في فراشه ، تزيل قشر البلح الرطب ، وتنزع النواة ، تدغدغه بأسنانها ، قطعاً صغيرة ، برفق تُنهض سعيد ، ترخي رأسه على كتفها الأيسر ، تُطعمه قطع البلح

وهى تغني له أغنية أم لطفلها ، ألمح في الظلام بياض أسنانه وكأني به يبتسم ، تهدهده وهى تخرج له صدرها ، وتلقمه حلمة الثدي ، أغمض عيني ، وأنا أحس باللبن يتسرسب لذيذاً وينغمر على جانبي فمه ، أجرى من الغرفة ، وأسند رأسي على الجدار الخارجي للغرفة وأبكي .

الرؤية الثالثة :

قبيل الفجر ، تنشق الأرض عن دجاجة ، ذات جناحين كبيرين وريش وفير ، ناصع البياض ، تقفز على الأريكة، وتضع ثلاث بيضات ، وتختفى ، تتناوها سلوى وتقول :

- هذه لسعيد ، وهذه لي ، وتلك لك .

ومّد يبدها لي بالبيضة الطازجية ، الساخنة ، أتوجس ، تبتسم :

إنها نصيبك ، لا تخف ، هي رزقك ، غن لا غتاج إلا لبيضتين فقط ، ولا تضع الدجاجة عادة غيرهما ، ولكنها هذه المرة وضعت ثلاثاً ، وما زاد عن حاجتنا ليس رزقنا.

هممت أن أتكلم . أشارت بيدها :

أنا فقط التي أتكلم ، أما أنت تري فقط ولا تتكلم ، أعرف ما يدور بخلدك ، اصبر وإلا الفراق ؟!

أتناول البيضة ، وأضعها في جيبي ، وأفرط يدي إلى السماء

وأنادي : أهمني يا رب الصبر، ولا تجعلني عجولاً مثل موسى ، وأقول في داخلي : سأستطيع معك صبراً يا سلوى .

ولكن موسى لم يستطع صبراً على أكثر من ثلاث مشاهدات ، ضاق به الخضر وكان الفراق ، لا أريد الفراق يا سلوى .

** رؤيـــا:

أخذتني سنة من النوم ، أرى سعيداً يعود عفياً ، تبتسم سلوى ، تبلل دموع الفرح عينها ، تخضنه ، تقبله ، يتحسس شعرها ، خدها ، يأخذها في حضنه ، وطيور بيضاء وخضراء تخلق حوهما ، أصحو على صوت سعيد وهو يقول : إني أشم رائحة الجنة .

ويشير لسلوى : إنها على بُعد فرسخ واحد !

أرفس البطانية بقدمي ، لا أدرى من ألقاها على ، إنها بطانية سعيد ، أهز رأسي ، أتلفت حوالي ، لا أشر لسعيد ولا لسلوى ، مُسرعاً أهبط الدرج ، لا أجد أمام الدار سوى سيارتي وحوها أولاد صغار يعبثون بها ، ويتنططون عليها ، أسأل الأطفال :

حد منكم شاف سلوى ؟

** عودة أخيرة إلى المتن:

ولأنى أقسمت من البداية على أن أكون صادقاً معك فقد

حدث الآتى:

أنني أخذت أسير بسيارتي في الشوارع ، والطرقات ، على غير هدى ، لا يخامرني شك أنى سأعثر على سلوى وسعيد ، ولما أعياني البحث والتطواف ، ذهبت إلى شقتي مكدوداً وحزيناً مكتئباً ، أصطدم بتلال الكتب ، سحبت " فيشة " التليفون ، وأغلقت " الموبايل " ومددت على سريري ، وأغمضت عينيً ، أحاول أن أستعيد سلوى ، وما جرى في تلك الليلة ، نظرت إلى مؤلفاتي التي وضعتها في مكان بارز ولا فت بالمكتبة ، وإلى أكوام الجرائد التي تحمل مقالاتي ، وتتصدرها صورتى :

كانت عيناى على الكتب وصوت سلوى يرن في أذنى :

" أصبح جُل همك أن تعبر عن الوجهاء والأثرياء ، تعبرعن أهل السلطة ، تصوغ أحلامهم وأشواقهم لا أشواق وأحلام الناس العاديين البسطاء "

أعتدل على السرير ، ورأسي بين ذراعي ، تكاد تنفجر وصوت سلوى يبعثرني ، يجعلني أتشظى ، أتناثر ، أتفتت.

" وقعت في غرام أهل السلطة والحُكم...وقفت تخني بين آيادي الملوك والأمراء والسلاطين...

انصرفت عن الناس وقضاياهم ، تخولت إلى بوق ..."

أنهض ، بصعوبة أنهض ، أحاول أن أمّاسك ، أتسند على الجدران ، أصل إلى مكتبتي ، أتناول كتبي ، وجرائدي ، أحزمها ، تتلبسني روح أبو حيان التوحيدي :

هل أمضي بك أيتها الكتب إلى جبل ، وأحرقك كما فعل التوحيدي ، أم أمزقك وريقة ، وريقة ، وأذروك مع الرياح كما فعل أبو سفيان الثوري .

أشعل فيها النار ، أضحك ، وأنظر إلى كتب الأصدقاء من مصر وسوريا ، والعراق وفلسطين ، كتب من كل الأقطار العربية .

ألقي بها في النار ، وأصرخ : إلى الجحيم ... ، إلى الجحيم ... ومع آخر كتاب أحرقه ، أشعر بدبيب الراحة تغزوني ، ولكني بدأت أشعر بالجوع والعطش ، أتحسس جيبي ، ما زالت البيضة التي أعطتني سلوى إياها ، ساخنة ، طازجة ، وكأن الدجاجة وضعتها توا ، أقلبها بين يدي ، أتأملها ، أزيل عنها القشرة ، يتصاعد منها بخار ساخن ، ألوكها في فمي ، أشعر بالشبع ، ولكني رحت أبحث عن صدر سلوى ، لتريحني عليه ، وتهدهدني ، وتلقمني حلمة الثدي ، وتسقيني من صدرها شربة لا أظمأ بعدها أبداً .

2− تحولات الرؤى

تحولات الرؤى

(1)

على جُرف نهر صغير ، تحت شجرة صنصاف ، والشمس تنحدر صوب الغرب ، وتبدو من خلف أشجار النخيل الباسقات ، الواقنات على الشط المقابل ، ككرة مائلة حمراء ، تعكس كل ألوان "قوس قزح " ، يجلس رجل ، مرتدياً نظارة طبية سميكة ، يسند ظهره إلى جذع شجرة الصفصاف ، وجدد ساقيه ، وجسك بكلتا يديه كتاباً ضخماً .

يقتحم عبد الله النهري خلوته:

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

لم يرد الرجل السلام

عبد الله مكرراً:

- السلام والتحية لأستاذنا

لم يرد الرجل السلام ولا التحية .

عبد الله رافعاً صوته ظناً منه أن الأستاذ به صمم :

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأستاذ ناظراً له بطرف عينه من خلف النظارة ، وبحسم :

= احترم جلستي مع الكتاب -

عبد الله :

- آسف ، آسف یا أستاذ .

الرجل " مشيراً بيده " :

= الزم الصمت ؟!.. مكنك أن تنتظر أو لترحل!

[عبد الله منسحباً للخلف ، وجالساً على بُعد خطوات منه ، ومنشغلاً عنه بالنظر إلى الشمس المائلة ، وأشجار النخيل على الشط المقابل ، وماء الترعة المنساب برقة ، والخضرة المفروشة على مرمى البصر ، وبالفلاحين العائدين من الحقول ، يتطون الحمير ، ويسحبون البهائم ، ولا يلقون بالسلام على الأستاذ المتوحد مع الكتاب ، احتراماً خلوته ، وعلاقته الحميمة بالكتاب ، فأجلهم ، وأكبرهم في نفسه .

تُرى ما هذا الكتاب الذي استحوذ على عقل ووجدان وحواس الأستاذ؟! .

عبثاً يحاول أن يلقط اسم الكتاب ، أواسم مؤلفه ، فرجا معرفة عنوان الكتاب أو اسم مؤلفه – يدخله إلى العالم الذي يعيش فيه الأستاذ – العالم الذي شغل الأستاذ عنه وعن كل ما حوله .

راح يتأمل ذقن الأستاذ النابتة ، وجلبابه المتسخ ، وشعره الأكرت الهائش ، والشعر الأبيض الذي غزا ذقنه ورأسه ، وتساءل في نفسه :

- منذ متى لم يحلق الأستاذ ذقنه ويهذب شعره ؟

ومنذ متى لم يخسل جلبابه ؟

ينحسر الجلباب المتسخ ، والمتهرئ عن جزء من ساقه ، فيرى أن الساق قد امتلأت بالدمامل ، والبثور ، وآثار الأظافر من دم فاسد ، وخطوط حمراء ، وبقع سمراء .

راح يقرن في ذهنه بين ما كان عليه الأستاذ - وما آل إليه حاله ، يحاول أن يجمع ما قد تناثر إلى سمعه عنه من الذين يعرفونه ، وخاصة رئيس التحرير .

هل هذا هو مدرس الفلسفة ، الذي ورث عن أبيه ، أغنى أغني أغنياء المنطقة ، عشرات الأفدنة ؟!..

هـل هـذا هـو مـدرس الفلسـفة - الـذي لم يعمـل بالتربيـة والتعليم غير أسبوع ، ودخل الفصل لأول مرة ، مرتدياً جلباباً أبيض ، نظيفاً ، فضفاضاً ، ومنتعلاً " بلغة " بُنية ، خفيفة ، يفوح منه العطر الباريسي ، ضارباً بعرض الحائط التقاليد والأعراف المدرسية ، لاعناً في أول يوم .. الوكيل ، والناظر ، والموجه ، ومستشار الفلسفة ، ومُمرقاً الكتاب المدرسي ، ولاعناً المنهج ، والقولبة ، والحجر على العقول ، والتعليم في حجرات مُخلقة ، والأسوار حول المدرسة ، وكان أول مدرس يفاجئ الجميع ، بالقفز من شباك الفصل أمام الطلاب ، ومن فوق السور العالي ، الذي يلف المدرسة ، ولم يدخل بعدها المدرسة أبداً .

الشمس كرة صغيرة في الأفق ، والأستاذ هد يده " يهرش " ساقه بقسوة ، تسرى رعدة خفيفة في جسد عبد الله وهو يرى " القيح " والدم الفاسد .

ومازال الأستاذ مشغولاً بالكتاب لا يشعر بوجود عبد الله ولا حتى بساقه التي تنز الدم و "المدة".

خطر ببال عبد الله أن يتمرد ، أن يلفت انتباه الأستاذ إلى وجوده .

أمسك ببعض الأحجار ، وراح يلقى حجراً تلو حجر في ماء الترعة ، ارتطام الأحجار بالماء تُحدث ضوضاء وجلبة ، وتصنع دوائر تلو دوائر ، تتداخل ، وتتسع ، وتضيق .

وما لم ينتبه الأستاذ ، فكر للحظة – أن يلقى بالحجر في رأس الأستاذ .

راقته الفكرة ، لم يفكر في النتائج ، ولا العواقب ، أمسك ببعض الحصى ، انتقى حصاة صغيرة بحجم حبة الفول ، قلبها بين إصبعيه ، تأملها ، نظر إلى رأس الأستاذ ، وصوب الحصاة واستقرت في شعر الأستاذ ، وملا لم ينتبه الأستاذ قال في نفسه وهو بيسك بحصاة أخرى أكبر حجماً :

- على أن أزيد من قوة الدفع ، وأبعد قليلاً عن شعره ، فهذا الشعر الكثيف الهائش مثل صوف الغنمات ، قادر على حماية فروة رأسه .

تخير إخـدوداً بـين عرقـيّ القفـا ، صـوب ، ولكنـه أخطـاً ، وارتطمت الحصاة بجذع شجرة الصفصاف ولم تُحدث أثراً يُذكر .

... كانت الشمس قد اختفت قاماً ، والأستاذ طوى الكتاب ، ووضعه إلى جواره ، وراح ينظر إلى نجمةٍ تبزغ في السماء .

قال عبد الله في نفسه:

- إذا خاطبته الآن سيثور ويقول لي : احترم صمتي ؟! راع عبد الله في تلك " الخبشة " ، منظر أنف الأستاذ ، وأذناه

، وقال في نفسه:

- ما بال أنف الأستاذ طويلٌ ممتدٌ ، وهتحتاه واسعتان مثل · طاقتيّ فرن ، وأذناه طويلتان ، كبيرتان ، مثل أذنيّ حمار !!

.. حدثه رئيس التحرير عن علاقة الأستاذ بالناصريين ، والشيوعيين والساداتيين ، والإخوان المسلمين ، عن علاقته بإسرائيل كأول من قام بالتطبيع مع العدو!!

عن محاولاته في الرواية والمسرحية ، وإنشاءه لفرقة مسرحية ، عن بيعه لأرض أبيه فداناً وراء فدان . عن نزقه ، وطيشه ، ومغامراته .

عن السنوات التي قضاها خلف القضبان ، عن.. وعن ..

.. ينظر عبد الله إلي الأستاذ الذي نهض فجأة ، ونزع جلبابه ، فبدا في ملبوساته الداخلية ، فارعاً ، مشدود القوام ، رغم تجاوزه الستين ، قطع ، وفرد ذراعيه ، وثناهما ، فبرزت عضلاته وبدت ككرة جلدية منتفخة ، ثنى جذعه بيناً ويساراً ، حرك ساقيه ، جرى في المكان ، مارس بعض التمارين الرياضية ، وفوجئ عبد الله به . يخلع ملبوساته الداخلية ، وبدا له عارياً قاماً ، وقفز إلى الترعة ، يفرق الماء بكلتا يديه ، وكسمكة كبيرة راح يسبح في الماء .

فكر عبد الله أن يسرق ملابسه ، ويتابع من بعيد آثار

اختفائها ، وكيف سيتصرف ؟!.. ويرصد بالكاميرا والقلم رد الفعل عنده ، ولكنه تراجع عن هذه الفكرة الصبيانية .

" وضحك " :

- لو كانت امرأة أو صبية لفعلتها !.. وقد سبقني امرؤ القيس!.

يخرج الرجل من الماء ، ماسحاً بيده رذاذ الماء المتبقي على جسمه ، ونافضاً ما علق بشعره ، ويرتدى ملابسه.

ويقف متمتماً بكلمات ، ثم رافعاً يده لأعلى ، ورافعاً صوته: الله أكبر ، ويشرع في الصلاة .

أطال في الركوع وفي السجود .

يقول عبد الله في نفسه:

- هذا الشيوعي القديم الذي جهر للناس ، بإلحاده ، يصلي !

نقل له رئيس التحرير ، الذي زامله ، ورافقه طويلاً ، أنه ما صام ولا صلي ، وأول مرة دخل فيها المسجد ، يوم أن خطب ابنه الشيخ ، كبير الإخوان في الناحية .

يصغي عبد الله إلى دعائه ، وتبتله ، وتقربه ، إلى بكائه ، ودموعه التي تنهمر . كم من الوقت مرَّ عليه وهو يصلي ؟ . ، ساعة ،

ساعتين ، لا يدرى . وما فرغ من الصلاة ، عاجله عبد الله مد يده قائلاً له :

تقبّل الله يا أستاذ

احتضن الأستاذ يده وقال:

= تقبّل الله منا ومنك .

وملتفتاً إليه :

= من أنت ؟!

- عبد الله النهري .

= من أمك ؟

عبد الله ضاحكاً:

- ولماذا أمي ؟

= ألست بلدياتي ؟!

-- نعم .

= إذن قل لي من أمك ـ أقل لك من أنت !

عبد الله ضاحكاً:

- صدقت يا أستاذ!

عموماً أمي سيدة طيبة ، ابنه رجل طيب ، فأمي هي فلانة ، بنت فلان ، بنت فلان ، ولا أعرف أكثر من هذا !! .. أما نسبي لأبى ، أستطيع أن أصل معك به إلي الجد العاشر .

الأستاذ ناهضاً:

= هيا ، انهض معي ، فأنتم جيل مقطوع الصلة ، فيما مضي كانت شجرة الأنساب مهمة ،

ومتأبطاً ذراع عبد الله

عبد الله :

- إلى أين ؟!

= أشعر بالجوع . قل لي ماذا تريد أن تأكل ؟

- وما أدراك أنني جوعان ؟!

= انتظرتني ما يقرب من ست ساعات .

إذن كنت تشعر بوجودي ، ولم تعرني اهتماماً .

= أدركت أنك فنان

– كان هذا أدعي أن تهتم بي ، وتوليني الاهتمام .

= طبعاً لا تكتب الشعر

- وما الذي جعلك تجزم بهذا ؟
- = الشاعر قلق بطبعة ، ولا يطيق الانتظار .
 - وماذا ترانى أكتب ؟
- = الرواية أوالمسرحية ، هذا يحتاج إلى دأب ، وصبر وأناة .
- أحترم ذكائك ، وأقدر فراستك ، ولكنني جئتك كصحفي حيث أننى . .
 - = أوشكنا علي دخول العزبة ، قل لي ماذا تريد أن تأكل ؟
 - الموجود يا أستاذ . ولكن الجريدة التي أعمل بها . . كلفني رئيس التحرير . .
 - = کل شی موجود!
 - ربنا يزيدك ، ويوسع عليك يا أستاذ ، لكن التحقيق الذي يريده رئيس . .

الأستاذ مشيراً إلى أول دار بالعزبة :

= أهل هذه الدار يطبخون ملوخية بالأرانب ، هل تحب الملوخية بالأرانب ؟

عبد الله " مستغرباً " :

- في الحقيقة يا أستاذ أنا أكره منظر الأرانب بعد ذبحها وسلخها ، فتبدو لي مثل الأطفال العرايا!
 - = إذن في هذه الدار
 - " ويسحب شهيقاً "
 - = ځم بط بلدي " ومحشي " ورق عنب .
- " عبد الله متعمداً أن يسير بالأستاذ أطول فترة ممكنة ، ليتأكد مما جال بخاطره للحظة ، وهو يتأمل أنف الأستاذ ، وأذناه ، خاطر ومض في رأسه كالبرق الخاطف "
 - والله يا أستاذ أنا لا أحب لحم البط .
 - = باذنجان مقلي ؟!
 - = عدس ؟!
 - = طعمية ؟!
 - = فطير ؟!
 - القولون . . القولون يا أستاذ .
- = لا بأس . . ألف لا بأس . . إنه داء العظماء ! ، علينا
 إذن بالبحث عن المسلوق .

- " يستنشق بعمق ، يضجر قليلاً . . "
- = رائحة السمك تطغى ، وتنتشر في هذه الدار .

ورغـم رائحـة السـمك الزاعقـة ، أشـم رائحـة فـراخٍ ولحـمٍ مسلوق.

- " يقف أمام الدار ، يصفق ، ينادى . . "
 - صوت امرأة من داخل الدار:
 - ادخل يا أستاذ مّام؟.
 - = معي ضيف .
 - علي الرحب والسعة .
 - = أين زوجك يا بت ؟
 - راقد في السرير.
- = كنت أعلم أن نهايته الرقود في السرير!
 - تفضل في " الهندرة " يا أستاذ مّام
 - علشان خاطر الأستاذ.
 - = الأستاذ ليس غريباً .

المرأة الشابة ناظرة لعبد الله !

- نورت العزبة يا أستاذ .
 - منورة بأهلها .
- " الأستاذ مّام دافعاً باب الغرفة ، ينهض الرجل الراقد تحت البطانية ببطء ، يتفرس الأستاذ في وجه الرجل الأصفر الباهت ، هسح له عرقه الذي يشر بفوطة قدهة ، مُلقاة بجواره علي السرير "

الأستاذ مقام ضاحكاً:

- = وهذه آخرة الشقاوة ،
- " وناظراً إلى المرأة الشابة "
- " المرأة الشابة مدارية وجهها بطرف من طرحتها السوداء وقائلة بخجل:
- يوه بقي يا أستاذ شام ، ما هو اللّي عاوز كده ، وياما نصحته ، هو في أحسن من . . هيء هيء . . هيء هيء ..

الأستاذ مّام ناظراً للرجل:

= إياك تكون اعتبرت . هل نظرت في المرآة ، ورأيت كيف هزلت ، وأصبحت مثل عود الحطب أو عود القصب الممصوص . .

الرجل وهو ينهج ويكح:

* خلاص . . توبة من بعد النوبة . . أرجع للحاجات دى

تاني ، منه الله عبده البقال ، وسعيد الحلاق .

المرأة الشابة :

- -- عندنا سمك يستاهل بقك يا أستاذ مّام أنت والأستاذ.
- = أنا ضعيف قدام السمك . أما الأستاذ مالوش في السمك .
 - - خير ربنا كتير ، عندنا لحمة ، وفراخ ، ورز ومرقة .
- = خلاص . . الأستاذ ياكل لحمة وفراخ مع العجل اللّي وقع ده وأنا آكل معاكم سمك .
- ما خلاص بتى يا أستاذ شام ، الرجل قال لك توبة
 بعد النوبة . .
 - = بالذمة يا له ما هي اللي كانت بتشجعك ؟
- " هي منسحبة ، تاركة خلفها ضحكة طويلة ، ممطوطة ، مسرسعة "

الرجل:

* كفاية تأنيب يا أستاذ هَام ، أنا شـفت المـوت . لـولا سـتر ربنا . .

الأستاذ مّام:

المهم أن الراجل الجدع ، هو اللّي يراجع نفسه ، ويحاسبها ،
 وما يعود للخلط تاني .

" وما كاد الأطفال العائدون من الشارع يسمعون صوت الأستاذ مّام ، حتى عدوا نحوه ، وفي صوت واحد :

- جدو متام . . جدو متام . .

يتلقنهم بين ذراعيه واحداً تلو آخر ، ويغمرهم بالقبلات . فيما كان عبد الله " يزَّر " عينيه ، ويركز بصره علي مشهد الأستاذ الذي يحتضن الأطفال ، ثم ينقل بصرة إلى الرجل الراقد علي السرير يئن ، وإلي المرأة الشابة العنية التي تغدو أمامهم وتروح حاملة حللاً وملاعقَ وأطباقاً ، ويفكر في ذلك الشيء الذي يتنافس علي بيعه عبده البقال ، وسعيد الحلاق لأهل العزبة الغلابة ، ولا يدرى ـ الحذا ـ بدا له أنف الأستاذ علي ضوء المصباح أكبر بكثير مما تصور !"

" الأسـتاذ هـّـام متأبطـاً ذراع عبـد الله ، وقـد غـادرا شــوارع العزبة مّاماً . . "

عبد الله :

- إلى أين ؟
- = لا تسلني عن شيء ؟!
- لكنني جئت مخصوصاً لأحاورك وأسألك.
 - = السؤال لغير الله مذله .
 - عموماً سأصبر حتى النهاية .
 - = لن تستطيع معي صبراً .
 - سأصبر حتى أرى الكرامات .
 - = أقالوا عنى ولياً ؟!
 - عبد الله ضاحكاً:
- بل قالوا: شيوعياً، ثم ناصرياً، فساداتياً، و ٠٠٠
 - " ومحاولاً أن يستفزه ، ويجره إلى الحديث " :

- وقالوا: أنك أول من قمت بالتطبيع مع إسرائيل!! . .

والرجل الخلبان الراقد في فراشه يصارع الموت . بسبب التطبيع !!

" الأستاذ هام نافخاً ، وهازاً رأسه ، ومتوقفاً عن السير ، ولازماً الصمت ، وناظراً في اتجاه أشجار كثيفة على بُعد أمتار من جانب الطريق .

يبحلق عبد الله في الظلام ، مركزاً نظره في الناحية التي ينظر الستاذ . . بصعوبة يرى شواهد قبور ، يسير الأستاذ ناحية المقابر ، وعبد الله في إثره .

يقف الأستاذ أمام أحد المقابر في جلال وخشوع .

وقع في قلب عبد الله وهو يرى القبر ينفتح ، وفي لحظة زمنية كالومضة ، يرى القبر كطاقة نور ، يتسع شيئاً فشيئاً ويصبح باتساع الكرة الأرضية . والأستاذ مّام سابحاً في النور ، وامرأة حسناء ، ترتدي حلة خضراء ، يشع وجهها بالضوء الباهر ، مّسك رأسه بين يديها ، تهزه بينةً ويسرةً ، وتبتسم ، وصوت قوى يتردد صداه في كل مكان.."

" وينتبه عبد الله فجأة علي صوت غيب الأستاذ مام - المتصلب أمام القبر ، تنهمر الدموع من عينيه ، ولا يدرى عبد الله إن كانت الدموع التي تسقط من عيني الأستاذ قطرات وحلٍ سوداء ، أم

قطرات ضوء بيضاء ، وينسحب الأستاذ ، ويحس به عبد الله رشيقاً ، خنيفاً ، وكأنه تخلص من أحمالٍ ثقيلة "

الأستاذ هام:

= أمي !

عبد الله :

- رحمة الله عليها .

الأستاذ مّام :

= جميلة وسعيدة .

عبد الله :

- أجمل من رأيت!

الأستاذ :

= الزم . . ولا تنصح !

عبد الله :

= حملك ثقيل .

الأستاذ :

= سعيدٌ بحمله .

عبد الله :

- ينتقى الله قليلاً من عباده ، الذين هم أهل للتلقي

الأستاذ

= المهم أن تجاهد .

عبد الله " متنهداً" :

- مجاهد ماذا .. ولا ماذا ؟!

الأستاذ " مردداً قول الشاعر:

= إبليس والدنيا والنفس والهوى . .

عبد الله " مقاطعاً " :

- الخلاص . كيف الخلاص وكلهم أعدائي ؟!

الأستاذ :

= ابدأ ؟!

عبد الله :

- من أين أبدأ ؟

الأستاذ :

- = كل الطرق تؤدى إليه إذا التزمت أوامره وتجنبت نواهيه .
 - عبد الله :
 - دلني على الطريق .
 - الأستاذ:
 - = اختر الطريق الذي يناسبك .
 - عبد الله :
 - ولكنك . . اخترت الصعب .
 - الأستاذ :
 - = كلّ مُيسر لها خُلق له .
 - عبد الله :
- تنفذ من سم الخياط ، ومتشى على الماء ، وتطير في الهواء!.
 - الأستاذ :
 - = لا يغرنك !
 - عبد الله :
 - ماذا أفعل ؟

الأستاذ :

. = کابِد وجاهد .

عبد الله :

- أنا محاصر ، الأسوار ، الدوائر الحمراء ، رئيس التحرير ،

الزوجة ، الأولاد ، . . . ، الدائرة تضيق ، وتضيق ، أكاد . .

الأستاذ:

= لا تتذمر ، لا تشك ، افعل ؟

، عبد الله :

- الكلمة سبقت الفعل .

الأستاذ:

= اجعلهما متلازمين ؟

عبد الله :

– اتسعت الفوة بينهما وتباعدت المسافات

الأستاذ:

= عليك بنفسك -

[يتوقف الأستاذ أمام " خصِّ " على رأس غيط أذرة . . .]

ينطلق صوت من داخل الخص:

· ادخل يا أستاذ هام أنت وضيفك ؟

الأستاذ مّام لعبد الله :

= لا تندهش يـا عبـد الله ، إنـه رجـل طيـب ، سـخر الله لـه الوحوش ، والطيور والثعابين . .

عبد الله :

- رهاعی!

الأستاذ:

= لكل مقامه ومقاله .

[الأستاذ داخلاً ، ووراءه عبد الله ، يفزع عبد الله]

الرجل متفرساً في وجه عبد الله وقائلاً له :

· اجلس ولا تخف ؟!

[کلب وذئب یلعبان ، قط وفأر یتسامران ، أفاع وحیات تسعی ، بوم وغربان ، حمام وعصافیر . .]

الأستاذ مقام للرجل:

= عبد الله . . ؟

الرجل "بناظراً لعبد الله ":

· جدتك لأمك كانت من الطيبات ، كان اسمها (. . . .)، أيس كذلك ؟!

[عبد الله محاولاً ألا يُظهرُ دهشته]

- نعم . . هذا هو اسمها .

الرجل :

جعل الله الشفاء على يديها ، بكلمات الله التامة ، من كل شيطان وهامة ، ومن كل عين لامة . .

الأستاذ مّام " متدخلاً ":

= رحمها الله ، كانت من العارفات ، وكان لقلبها عيون ، رأت طريقي ، جرتني أمي إليها وأنا في زمن الطيش والرعونة . . آو لو أخذت بها قالت يومها ، لتجنبت الكثير من المطبات ، واختصرت الطريق .

الرجل:

· خُطاً مكتوبة ، لابد أن تخطوها ، وطريق مرسوم لا بد أن تسير عليه .

الأستاذ منام:

= نعم . . نعم . . رحمة الله عليها ، الفاتخة لروحها .

[الرجل متناولاً " فردة " حذاء قديم ، ومطوحاً بها في الفراغ خارج الخص] وقائلا بغضب : ﴿

· اغرب يا لعين ؟!

ومتمتماً بكلمات .

[عبد الله مندهشاً ، من عودة الحذاء إلى مكانه ، ومن ثورة الرجل المباغتة]

الرجل :

· شيطان لعين !

عبد الله محاولاً أن يتماسك :

- طمأنك الله .

الأستاذ مّام هامساً لعبد الله :

= لا تأخذ كلامه مأخذ الهزل ، إنه رجل طيب .

الرجل :

· دعه يا أستاذ هام .

عبد الله :

- أنا أحببتك والله ، وأثق فيك .

الرجل :

· أحب الله ، وثق فيه .

عبد الله :

- أرني طريقي ؟!

الرجل :

· لا أقدر على البوح .

عبد الله :

- ولو إشارات .

الرجل :

· وهل نتلقى يا ولدى غير إشارات ؟!

امض فيما أنت ماضٍ فيه ؟

عبد الله :

- أخشى أن يوردني هذا الطريق إلى التهلكة .

الرجل :

- · لا تخش الأزمات ، ولا الهزائم ، ولا الإنكسارات ·
 - عبد الله :
 - أحلامي كبيرة · ·
 - الرجل :
 - · وعزييتك كبيرة · ·
 - عبد الله " مشيراً إلى الأستاذ مّام " :
 - أريده . .
 - الرجل مقاطعاً:
 - ۰ مقام مُسَّير .
 - عبد الله :
 - خاض نفس الطريق وفشل
 - الرجل :
- · لا تتحجل في الحكم يا ولدى . . من قال أنه فشل ؟
 - [الأستاذ مقام متدخلاً]
 - = عبد الله أصاب كبد الحقيقة .

الرجل :

· الحقيقة ، الحقيقة ، ومن عنده الحقيقة يا أهل الطريقة ؟

الأستاذ منام:

= مقياسهم فشلت .

الرجل :

· المقياس خاطىء ·

عبد الله :

- الأستاذ مّام يستحق مكاناً ، ومكانة . .

الرجل " مقاطعاً " :

· ومن أدراك يا ولدى أنه ليس في مكان أعلى ثما تتصور ، مّام ارتفع ، وارتفع ، بقدر ما كابد وجاهد .

الأستاذ مّام للرجل:

= عبد الله أديب .

الرجل :

· أعرف أنه من أهل الكلام ، ومن أهل الفعل أيضاً .

عبد الله :

- مازلت أتعثر في البدايات .

الرجل:

· ثق في نفسك .

[الرجل مشيراً بيده ، ومتمتماً بكلمات غير مفهومة .]

فوجئ عبد الله بأفعى تحمل " منقداً " عليه أخشاب شبت فيها ألسنة النار ، كاد أن يقع قلبه في رجليه ، لولا أن استحضر بعض شجاعة وثقة ، ومناسك ، والذئب يحمل " كيزان " أُذرة فض غلافها ووضعها على النار التي خدت ، والطير يخفق بأجنحته على النار!

يتناول الرجل شار الذرة المشوية ، ويقدمها للأستاذ شام ولعبد الله . . "

الأستاذ مّام هامساً لعبد الله :

= هذا قطرٌ من فيض غمر به الله هذا الرجل -

" الرجل ناهضاً ببردته البالية ، ربت علي كتف الأستاذ مّام ، وشد على يد عبد الله ، وفجأة اختفى . . "

عبد الله " مندهشاً " :

ـ أين ذهب ؟!

الأستاذ منام :

= لا تسأل .

عبد الله " ناظراً حوله " :

- أين الأفاعي ، والحيات التي كانت تسعى ، والكلب الذي يداعب ذئباً ، والقط الذي يسامر فأراً و . و . .

الأستاذ منام:

= أرجو ألا تشقى ها رأيت .

عبد الله خارجاً من الخص وناظراً إلى السماء:

. (لا إله إلا أنت سبحانك)

الأستاذ هام متأبطاً ذراع عبد الله :

= قل لي .. فيما كنت تريدني ؟!

عبد الله :

عنهم الحجاب؟!

الأستاذ مّام:

= أين أنا يا ولدي من هؤلاء ؟ ٠٠٠

إنهم صَفوة ، يختارهم الله ، وأنا مازلت غارقاً في الوحل

```
والطين .
```

عبد الله ناظراً للأستاذ هام :

ـ بل شفّت نفسك ، ورقّت ، ومخلصت من الطين .

الأستاذ منام:

= تراه قريباً ونراه بعيداً .

عبد الله :

- ألم تتلق إشارات من السماء ؟ . . ألم تغمرك فيوضات ونفحات . . ؟!

الأستاذ مّام :

= مازلت غير قادر على تلقى النفحات ، مازال جهاز الاستقبال عندي . .

عبد الله :

- يبدو أنني سأشقى ما رأيت إلى الأبد .

الأستاذ هام :

= الأصل . . الكدح والمشقة ، المهم البلوغ .

عبد الله :

- وكيف البلوغ . . وأنا . .

أطلعـني علـي مـا دونتـه يـا أسـتاذ . . مـن مشـاهدات ، ومكابدات . .

الأستاذ :

= لم أدون بعد . .

عبد الله

- كيف ، ورئيس التحرير أخبرني . .

الأستاذ مقاطعاً:

= ما أحلم بكتابته ، لم أكتبه بعد ، وما أهناه . .

عبد الله

- ومتى تقول كلمتك يا أستاذ ؟!

الأستاذ:

= أنا أحتشد ها .

عبد الله :

- عدني أن أكون أول من يَطْلِّعُ عليها بعد الله . .

الأستاذ:

- = لا أعِدك .
 - عبد الله :
- هل كنت تدرى أنني ورئيس التحرير . .
 - الأستاذ " مقاطعاً ":
 - = أهمني الله .
 - عبد الله :
 - حتى لو عرفت . .
 - الأستاذ رابتاً على يده:
 - = لا تهتك يا ولدى ما ستره الله .
 - عبد الله " منحنياً على يده ليقبلها .
 - خننى تابعاً لك يا أستاذ ؟
 - الأستاذ:
 - = اتبع الله يا ولدى ؟
 - عبد الله :
 - رئيس التحرير . .
 - الأستاذ :
 - = اتبع الله يا ولدي .

3- انكسارات الرؤى

كُتبت هذه القصص في الفترة من 1983 - 1991 ونشرت بالصحف والمجلات المصرية والعربية .
(الجمهورية – المساء – الأهرام المسائي – أخبار الأدب – القاهرة – الأنباء الكويتية – القبس الكويتية – الأولى الكويتية)

وصري (1)

اختار مكاناً قصياً في قهوة أبو سراج يسمح له بقدر كبير أن يراقب الماء الجاري في الغرات وينأي قدر استطاعته عن اللغط الدائر بين الناس ، فالناس ملت الحرب والحديث عنها ، فثلاث سنوات انقضت على بقائه في العراق ولم تعد أذناه تسعيان لالتقاط الكلمات عن الحرب ولا عيناه تدمعان لرؤية شهيد ذاهب لكربلاء وما عاد يجادل أصحابه من صاحب الضربة الأولي ؟ فالضارب والمضروب صارا سواء ، والقاتل والمقتول في النار .

الوجوه في المقهى شاحبة والعيون ذابلة والأبدان هزيلة والشفاه منطبقة معظم الوقت وإن انفتحت خرجت كلمات ممطوطة

- شيش بيش - جهاريك .. بنج دو .

وصاحبنا غائص في أفكاره ، فالشمس تنحدر صوب الغروب، وأشجار النخيل على الشط باسقة تحجب بعضاً منها، والماء في النهر ينساب برقة ، وقيظ " قوز " مازالت الناس تطفئه " بالشربت" والبارد ، أخرج من جيب سترته رسالة يتيمة ونشرها أمامه وراح يقرأها للمرة الألف " وصل الشيك بألفي " دولار" ،

والدولار اليوم جائة وستين قرشاً ، وآخذ فى الزيادة ، بعنا ألفاً لنسد الحاجة ، واقتصدنا ألفاً انتظاراً لوصول الدولار إلي جنيهين ، الأسعار تتزايد بجنون ومصروفات المدرسة ارتفعت هذا العام .

نفث دخان سيجارة "سومر "اشتراها من السوق السوداء به سبعمائة وخمسين فلساً ونظر للشط المقابل، فلاحت امرأة شمرت عن ساقيها وذراعيها ونزلت إلي الماء ، تغسل أكواماً من الصحون والملاعق والحلل وحولها ثلاثية أطفال يرتدون قمصاناً مهلهلة وبنطلونات مرقعة ، ويقضم كل منهم "صمونة "يابسة ، فغض طرفه عن ساقيها الممتلأتين وعاد يقرأ الرسالة : " تحرر محضر باسمك لأن الأرض ضنت علينا بالأرز ، ولم نورد الحصة المقررة ، وأيضاً أخذت مخالفة لإقامة دارك في الأرض المنزرعة ، استعنا جمام ، ولم يبت القاضي في القضية حتى الآن وأجلت إلى جلسة أخرى"

وتنهد وكأنه يطرد هما ثقيلا عن قلبه ، ونظر إلى المرأة المنهمكة في غسيل الأطباق حتى شدت الحزام على خصرها ، ولم ترفع ظهرها وكأنها تشتخل في مقاومة الآفات وتخشى أن تصلب عودها من خيرزانة " الخولى" ، وإن اعترضت شطب "الملاحظ " اسمها وحرمها من أجرة اليوم ، فتتلوى أمعاء الصغار في الدار، ويقرص الجوع

أحشاءهم فيجافيها النوم أسفاً على فعلتها ، ويتأرق قلبها ويتوجع على أولادها ...

وأشعل صاحبنا سيجارة أخرى ، وشرع يقرأ " القطن هذا العام ارتفع مثنه ونقص محصوله ، فاللوزة ناشفة ضعيفة ، والأنفار عملة نادرة ، فأجرة العيل بثلاثة جنيهات ، وإيراد الفدان يادوب يغطي مصاريفه وينيض جنيهات قلائل"

ولكنه فجأة وجم ، وكفت الأيدي عن طرقعة الزهر وتدوين نتائج الدومينو ، وخفت وش " الوابور" وتلاشت أقدام " الجرسون "، وعلا صوت المرأة في الشاطئ الآخر ، والطفل يعلو ويهبط ، ويخبط بذراعيه ، تصيح أمه في الناس أن ينزلوا النهر لنجدته ، ويصرخ أخواه ، تتوسل ، تتضرع ، والناس واقفة ، واجمة مبحلقة ، صامتة وكأن على رؤوسهم الطير . فنزع صاحبنا ملابسه وقفز إلى النهر ، وراح يشق بذراعيه الموج ، ووصل إلى الطفل في الوقت الذي استنزف فيه الطفل مقاومته وإرادته في النجاة والبقاء ، فحمله وراح يشق الماء خارجاً به من النهر، لينتظره الناس على الشاطئين ونظرات الإعجاب في عيونهم ، وتشبثت الأم بذراعه ، وأثنت على شهامته ومروءته ، وصفق له الجمع الغفير ، والتغوا حوله.

وقال رجل مُسِن: ولد مصري " خوش " . وعقب آخر وعلي " المصروة كلش زين " وهتف الحاضرون الذين راقتهم شهامة المصري . - الله أكبر .. وتخيا مصر ..

1983 م

ليلة كان الغدر

حين طرق الباب ، كان الوقت ليلاً ، نهضت مُسرعاً ، وما كدت أفتح الباب حتى وجدته أمامي ، بشحمه ...ولحمه ...وقضت مبهوراً ..أحدق في لباسه الأنيق ، كان أسرع من العنكبوت في عاصرتي بشبكة معقدة من الخيوط اللامتناهية ، والمحكمة الصنع ، ولم أستطع أن أفلت من خيوطه الحريرية الرقيقة التي لفها حول عنقي ، ساعة ، ساعتين ، ثلاث ساعات ، لا أدري بالضبط كم من الوقت انقضى على بقائمه معي ، ملأت أعقاب السجائر أرضية الغرفة ، وصنع الدخان من حولنا دوائر ، ومستطيلات ، ومنحنيات ، وأشكالاً شي.

بقایا خبز جاف ، وفول وجبنة قدیة وشرائح من الطماطم ، وسیقان فجل وأعواد جرجیر ...أكواب شاي ، وفناجین قهوة ، ووابور غاز .

أكياساً من العنب والتفاح تركها لي ، وعلية من السجائر وقميصاً حريرياً ، وبنطلوناً وجلباباً أبيض ورجاجة عطر . فى الهريع الأخير من الليل .. أنظر من الشباك ، أشعر بالرهبة من الليل والمجهول والصديق القديم الخارج لتوه ، أعمدة الإنارة ذات الضوء الخافت تكشف جدران البيوت الفقيرة ، وملابس الغسيل الرثة المنشورة على استحياء تفضح بؤس الحال.

أطرد هما جثم فوق صدري فى دخان سيجارة ، تناهى إلى مسامعي من الدور المجاورة والمتراصة فى غير نظام صياح ديكة ، وانطلق من زريبة بعيدة خوار بقرة ، ونهق حمار مربوط فى الشارع بجوار عربة حنطور ، ونهضت امرأة من نومها وصعدت إلى السطح تمل فوق رأسها قصعة لمت بداخلها روث البهائم لتصنع منه وقوداً.

وامرأة أخري لفت رأسها بفوطة ، وفتحت شرفتها بحذر ، وتطلعت بيناً وشمالاً ، ولها تأكدت من خلو الشارع حملت بين يديها دلو ماء فتصاعدت الأبخرة الساخنة ورائحة الصابون الرخيص.

صاح طفل مع ضوء الفجر ، وتشاجرت حماة مع زوجة ابنها لأنها سبقتها إلى السطح ولمت بيض الدجاج وضبطتها الحماة متلبسة بسرقة البيض فى حجرها .

مشاهد مكررة ..تعودتها ومللتها ، أشعل سيجارة و أمّتم لنفسي بعد العُسرِ يُسراً ، أخيراً سأودع الفقر ، أنشد بصوت مسموع: ضاقت ثم ضاقت ، ولما استحكمت حلقاتها فُرجت ، ها هو الفرج يأتي وتنفتح طاقة القدر ، أعثر على خامّ سليمان السفر!.. كم

هو حلم كل شاب ؟!

تنساب على الذاكرة صور لمن ودعوا القرية والفقر.. بعد أن عادوا من الغُربة ، استقروا في الأحياء الراقية بالمدن الكبيرة ، والأُسر الكبيرة ارتضت بهم أزواجاً لبناتها ، عقارات وأطيان ، محلات وسيارات وفلوس في البنوك ، حياة ناعمة ، وهادئة ، ومستقرة .

فى محاولة الشمس لكسر الليل والعتمة ، يلج فى داخلي ضوء بسيط يصارع مساحة الحزن . أربع سنوات انقضت على سفره منذ تخرجنا فى كلية التجارة ولم أره خلاها ولو لثوان ، ولم نتراسل ، ولم يُرني وجهه حتى في أوقات العطلة ، أف لي . . كم أنا آثم القلب حينما ظننت به الظنون ، فليغفر لي سوء ظني به ، كم أنا نادم على جهلي مجوهره الطيب ، وآسف على شكي فى نبل أخلاقه ، فها هو يتذكرني حينما وجد الفرصة الهناسبة .

فى صراع الشمس مع الضباب ، تخرج من أعماقي صدى ضحكات طفولية ، وتنهمر على الذاكرة صور ومواقف وحكايات الدراسة . هـ و وأنا – أحببنا فتاة واحدة ، وتبادلنا القمصان والبنطلونات ، وتناوبنا حضور المحاضرات ، ونقل المذكرات توفيراً هدر الفلوس في السفر وشراء الكتب والملابس . نقتسم اللقمة والسيجارة وفنجان القهوة .

تغلبت الشمس على الظلام ، وهزمت الضباب ، انفتحت

نوافذ البيوت والأبواب ، وبدأ الناس يفدون فى الشارع ، ارتديتُ القميص الحرير ، والبنطلون الأنيق وتعطرتُ . وصنعتُ كوباً من الشاي ، وجلستُ أنتظر الصديق ، وبينما رفعتُ الكوب إلى فمي وهممتُ أن أشرب ، سمعت المذيع يعلن بأسى : نبأ احتلال الكويت !!

ارتجفت يداى ووقع الشاي ساخناً على القميص والبنطلون فانحرق جلدي و انكوي قلي ، وظللت أبكي وأبكي .

1990 م

(2) CJDO

حمل الولد أحلامه ومضي ٠٠

والبنت في (نني) العين ، وفي القلب ..

الحقائب كبيرة ، وثقيلة ، كأحلامه ..

.. أحلي أيام العمر تنصرم ، والبنت حلوة ، وشهية ، طرية، و ندية ، والولد في حُبها غارق ، وفي فقره سابح ..

باعت أمه القيراطين ، وشدَّت الحزام ، وعلى البيوت دارت ، وفي الغيطان فلَّحت ، والخنى عودها ، وتيبس جسدها وصار كعود الأذرة الناشف فى الغيطان .

. وكافأها الولد بشهادة من كلية التجارة بتقدير ممتاز ، وتخطته الكلية ، وعينت الثاني لقربه من العميد ، ولا حكومة وظفته ، ولا قطاع خاص .

أصحاب " الوساطة" .

· وفي الصباح - جاء الفرج والحل - على يدي البنت!

" أبويا يعرف يا خالة واحد صاحب صاحبه بيسًفر للكويت، ويا ما ناس سافرت على ايديه ، والفتاح فتح عليهم ، إشي أطيان ، إشي عماراتوفلوس ياما "

لطمت صدرها وقالت:

" يروح للنار برجليه ، صدام ولع فى البلد ، وأصحابها هجوا، وابني يروح للنار ، والدخان ، والألغام . لا يا بنتي ، رب الأرزاق موجود ، وكفاية اللى جرى لأبيه !!

... باس الولد يدي أمه ، وساق عليها حتى طوب الأرض ، على مضض وافقت ، وباعت الجاموسة والحمار ..

" يادوب " جمعت ثلاثة آلاف من الجنيهات .. بالعافية وافق الرجل وأخذها ، وكتب الخمسة آلاف الباقية بشيكات ، لأجل خاطر صاحب صاحب أبي الحلوة ذات الوجه الصبوح .

. أسبوع واثنان ، بعث الرجل " بعدم ثمانعة " بوظيفة محاسب . وكاد عقل الولد أن يطير من الفرح وحلم مع البنت

بالكوشة، وفرقة الزفة ، والعيال ، وسرقتهم الأحلام ، ولأول مرة تطرق أحلامهم دروباً جديدة .

وطار الولد .

.وحط الولد

قابله الكنيل " وقال له يا " طيب " لا مصانع ولا شركات (حقي) الحين ، كان (حقي) قبل الغزو مصانع (وايد) وشركات (وايد) وعمال وموظفين من كل صوب وحدب (شفت شلون) .

. . لون الولد راح ، وقلبه انكسر ، أسبوعاً وراء أسبوع ، وشفراً عقب شهر ، وحال الولد من سيء إلى أسوأ .

وفي عز الليل سمع صوت أمه ، وشافها - كالمجنونة - كانت تصرخ "ضاع الولد - زي ما ضاع أبو الولد - أبوه ركب دماغه - قال أسافر ليبيا زي كل الناس - وباع الجاموسة والحمار ، وعلى الحديدة تركنا - وشهر ، وشهران ، قبل ما يجي منه جواب . بعثوه مع آلاف المصريين ، رموهم في البحر والتقط تهم موانئ الغرباء ، وشاشات التلينزيون . وكانت فضيحة ! . الرجل ما استحمل كتم في قلبه آهاته، وصام عن الكلام ، والزاد ، وركبه الهم ومات"

قام الولد مفزوعاً . وقرأ الجواب – للمرة الثانية بعد الألف : " يا قلب أمك ، حبيبة القلب تزوجت . . وسافرت السعودية مع روجها، قالوا من عيلة كبيرة هناك أمهرها بالآلاف، و. و "

ومسح الولد دمعة ، وقال " لا . يبا أمي ، لن أعود . . ولن أكون أبي .

نهض الولد ، ولبس " دشداشة "وغنزة ، وعقالاً ، وخرج وكان قد بيت النية — وعقد العزم ، أن يلقي بنفسه في أحضان امرأة، أية امرأة تفتح له ذراعيها ، مسح أحزانه ، وتسقيه الفرح ، قُبلات ، ودينارات !

1991م

اخاك ا

لم يدر بخلد الولد فتحي مدرس الموسيتي أبداً ..أن البنت الشقراء مدرسة اللغة الإنجليزية التي أخذ وجفها من القمر بهاه وضياه ، قد تعلق قلبها بوجهه الرمادي ، وحين كان يضبط نظراتها الواهة متسللة إلى وجهه خلسة يذوب خجلاً ، وينشغل عنها بتقليب صفحات كتاب أو يتناول عوده ويدندن للمدرسين والمدرسات في المكتبة ، ولكن لمة شعور خني يجعله يحس بأنه يغني ويعزف لها ، يعتلج قلب البنت مع كل رنة وتر ..تذوب وجداً مع كل آهة حُب ...يترقرق دمع في مآقيها مع كل صيحة ألم ، ينظر إليها ، تنظر إليه ، يدور بدنهما حوار صامت خني تفضحه العيون .

في الليل يئد هو هذا الحب الوليد ، وفي النهار تبعث هي فيه الحياة .

- مكتوب على جبيني البؤس ، مطرود من جنة الحُب ، قد غترقين بحبي وأحترق بحبك ، ليس عندي قصر كبير ولا رياش وثير ، لا مُدفأة أدفع بها برد الشتاء، لا فيديو ، لا راديو ، ولا تلفاز .

= قلبك لي قصر ، أهدابك ريباش ودفع ، حُبيك لي ورد . وفل، يتوق قلي أن يكون لحودك وتراً ورُوحي لشفاهك غنوة ، أن أكون لك ريشة ، لحناً ، عصفورة من عصافير" الكناريبا" ، نهراً من حُب مصفى.

أشعلت البنت في داخله ثورة تأججت هباً ، أنطقته أعذب الأشعار وأرق الأخان ، وفي دنياها الوردية تاه الولد وعلى صدرها رسا وغنا قليلاً ومن شفتيها ذاق الشهد ، توجته البنت على قلبها ملكاً ، وبهمسات وغمزات وطزات المدرسين والمدرسات ما عبلت ، فالبنت أحبت الولد وصار دنياها ، والولد صار بحبه مهموماً ومشغولاً ، فأني له أن يستقر ويستريح ؟ وأشواك الفقر بدأت تشوك أستار القلب الحريرية والغد كشر عن أنيابه وبدت له مخالب تنهش الحلم الجميل وتسيل دماء الحب ، وذابت دموع الولد في دموع البنت !

تولدت الفكرة . لا يدريان كيف ؟ ولا يعلمان من منهما تفتقت قريحته عنها؟

المهم أنها راقت أهما ولا مناص من إخراجها إلى حيـز التنفيذ...

بعد حصص المدرسة بدأت البنت تستقبل التلاميذ تعطيهم دروساً خصوصية ، الفلوس جرت في يد البنت ، ورويداً رويداً عجررت البنت ، أمسكت " خيرزانه" ولوحت للتلاميذ بدفتر المكتب! والولد حمل " عوده " بعد الظهر وباع " فنه " لإحدى " العوالم"، وتحول هو الآخر من عواد " لعالمه" إلى مغن يلم لها النقوط! ولم ينقض العام حتى تزوجا!

1987م

- من خرج من داره قل مقداره!!

قالتها ، ولوت بوزها ، وسكتت ، و راحت تعبث بحبات المسبحة ، وتتمتم بكلمات غير مفهومة .

= باركى سفرها يا أم !!

فى عينيه نظرت ، وغاصت فى ملامحه ، وكأنها تبحث عن شئ ما .

وقعت عيناه على صورة أبيه المعلقة على الجدار ، اقترب من الصورة وحملق فيها ، كسى التراب الصورة ، بصعوبة بهيز ملاعه ، أخرج منديلاً وراح بيسح التراب عن الصورة ، منذ أن هد المرض أمه ما عاد أحد يهتم بتنظيف الصورة فتحت العجوز عينيها وقالت:

- ملامحك هي ملامح أبيك ، ولكن ملاحك باهته الظلال!!

و أغمضت (العجوز) عينيها

قالت الزوجة وهي تنظر لحماتها التي أغمضت عينيها . .

* لا تتعب نفسك ، لن توافق ، والفرصة لا تأتي غير مرة واحدة ، وأكون غبية لو تركتها ، عقد عمل مجز – ألف دولار أول كل شهر – غير البدلات والعطايا والهبات – كل زميلاتي يحسدنني عليه ، سيخرجنا من شرنقة العتمة.

فتحت العجوز عيناها وقالت:

- " ما هِلاً عيني البني آدم غير التراب!!

" صغيراً كان يلهو وراء أبيه العامل الفقير ، بفأسه كان يضرب الأرض ، وأمه خلفه تحمل التراب ، يسمع أنفاس أبيه تعلو وتهبط مع حركة الفأس صعوداً وهبوطاً ، لحناً جميلاً ، يشتم عرقه عطراً ، تناغم وتناسق بين ضربات الفأس ودفقات الأنفاس ، وفجأة اختل النغم في أذنيه .

ارتطمت الفأس بجسم صلب ، زاد من ضرباته ، وعلت أنفاسه ، وارتفعت دقات قلبه ، حلق مع أمه حوله ، وأيديهم على قلوبهم ، رفع الفأس لأعلى كأقصى ما يكن — ولوى جذعه للخلف ، وبكل ما يلك من عزم وقوة ضرب بالفأس — نطت مومياء قدية ، فزعت الأم ووقع قلب الطفل في رجليه ، مدَّ الرجل يديه وأخرج مومياء تلو مومياء ، وصندوقاً كبيراً حين فتحه كان مملوءاً بالذهب والعملات القدية ، زغردت الأم وخطف بريق الذهب عيني الولد ، اجتذب الرجل زوجته من ذراعها ولفه حول عنقها ، وكتم فمها ، وأمسك بحفنة من

تراب وملاً عينيها، ظلت المرأة لأيام ولأسابيع تعاني من وجع فى عينيها وبدلاً من أن يشيد بيتاً شيد قبراً ، ورفض أن يتسلم مكافأة الحكومة نظير أمانته ولم يعبأ جا قالته الصحف والمجلات عنه ، ولم تنقض غير أشهر قليلة حتى وافاه الأجل!...".

لم يزل يحملق في الصورة على الجدار ، ضاقت زوجته من نظراته للصورة وقالت :

* " الأموات يحكمون الأحياء ، غن أول شعب خلد الموتى ، والشوارع والميادين ضاقت بتماثيلهم ، كما ضاقت الجدران بصورهم، اخرج يا زوجي العزيز من هذا الحصار ، إلى الشارع المزدان بالألوان ، والأردية الأنيقة ، والأحذية الأنيقة ، والرقص فوق رفاتهم! .

هاهي تذكرة الخروج!!٠٠

فتحت العجوز عينيها وقالت:

قبل الفراق اشتري الحبيب لكل منا كفنه — احتفظ بهما في الدولاب — هات كفني واحتفظ بكفنك ؟

ضاحكة قالت الزوجة:

* " لا تخافي يا حماتي ، فعمرك ممتد في عمر ابنك. "

شعرت العجور بأن نوراً يشع من عينيها ومن داخلها ، أعاد إليها النضارة والحيوية ، أحسَّت بأنها عروس تتأهب للزفاف

وقامت تصلى!

لم يزل يحملق في الصورة وزوجته تلملم بعض حاجياتها طرقات على الباب

كانت الزوجة قد ارتدت ملابس الخروج ، وتأنقت ، وتعطرت، ومضت إلى الباب ، وما كادت تفتح حتى وجدت شيخ المسجد وزوجته ، استقبلتهما بفتور ودعتهما إلي حجرة العجوز التي كانت قد فرغت من الصلاة وانهمكت في حياكة ملابس الزفاف!!

دقائق وكانت أمها وأختها وصويحباتها والسائق ينتظر أمام الدار ، وبينما انطلقت زغرودة من حجرة الزوجة ، ندت صرخة فى حجرة العجوز ، وفي اللحظة التي كانت تقلع فيها الطائرة من مطار القاهرة كان الخانوتي يقلع من الدار حاملاً العجوز / العروس ، والزوج — الذي هو الابن — لم يزل صامتاً ، يحملق في صورة أبيه يفتش عن ملاكه !!

1986 م

حكاية مصرية

أمسك بجريدة الصباح ، وجلس على الأريكة بالصالة ، حتى تفرغ زوجته من إعداد وجبه الصباح و " يادوب" اعتدل في جلسته ، حتى سمع صراخ زوجته فى المطبخ ، قام مذعوراً ، وهرع إليها ، هبت فيه كالمسعورة :" ميت مرة قلت لك تجيب بوتاجاز بدلاً من الهباب ده اللي اسمه وابور "

ابتلع كلماتها ، ومد يده عنها ، ليفتح الخطاء ، ويسكب الجاز مل تكف عن الرطن :

.." بالذمة في حد النهار ده ، بيستعمل " الوابور " غيرنا ؟!

. راح يعيد الغطاء ، ويحكم غلقه ، وآثر الصمت ، ولكنها أردفت قائلة بضيق وحسد :

" أم محمد الدلالة عندها جميع الأدوات المنزلية ، بهية روجة فتحي الفكهاني عندها تليفزيون ملون ، عنايات قبل ما تدخل على روجها إبراهيم السباك اشترى ها فيديو "

راح يشعل عود الثقاب ، وما كاد الوابور يشم رائحة النار حتى وج ، وملأت رائحة الدخان الممزوجة بالجاز المكان ، همت بفتح النافذة وصاحت :

"لم أعد أحتمل ، ألم تر جدران المطبخ كيف اسودت ؟.

أصبحت أخجل كلما زارتني واحدة من زميلاتي أو حتي أخواتي وأزواجهن"!

لم ينطق ، وتشاغل عنها بخسل الأطباق وعادت تقول " أودة الصالون ، ثم ضحكت جرارة وقالت :

" بالذمة دي أوده -- أربعة كراسي بلدي -- أكل عليها الـزمن وشرب "

راح يغسل يده بالصابونة ، ولم ينطق

وقالت: "ليه مش عاوز تسافر بره زي بقية الخلق ، تجيب قرشين تحسن بيها مستوانا ، إيه اللّي عجبك هنا ؟ ، أكثر من عشر سنين بتشتغل كمسري بالسكة الحديد ، بتاخد كم ياحسرة ؟ إشي إيجار ، وإشي أجرة البقال ، وإشي مصاريف . و . "

لم ينطق بكلمة ، ونشف يديه بالفوطة ..وذهب عنها وهي تقول:

" انت ناسي إن عندك ولدين وبنت ، وبكره يكبروا ويروحوا المدرسة.. "

وتركها وهي ترطن ، وذهب إلي الأريكة وجلس ، ثم أمسك بالجريدة ، وراح بير بعينيه على بعض العناوين . فستان زفاف بعضرين ألف دولار! . . ركز بصره على العنوان ، وراح يقرأ التفاصيل ، ابتسم برارة ، وانتقل إلى عنوان آخر : ثري يتبرع بائة ألف دولار لجمعية الرفق بالحيوان! . . أشعل سيجارة ، ونفث غضبه فيها ، وما كاد يبدأ بعنوان آخر ، حتى تناهى إلى سمعه صوصوة وصريخ رفيع أقرب إلى صفير الصرصار ، قبل أن ينهض ليلي نداء طفلة الثالث وآخر العنقود ، الذي جاء رغماً عنه ، ندت صرخة في المطبخ وضح أنها زوجته ، خثه على النهوض لينقذ الطفل ، وقالت بلهجة لا تخلو من ضيق:

" بدّل هدومه المبللة بأخرى نظيفة وتحالى جهز الرضعة له " قام دون أن ينبس ، وفحل دون تبرم ، وأردفت قائلة :

" لم يعد غير أيام وعقلي يهج "

كان قد وقف إلى جانبها في المطبخ ، يعد الوجبة للطفل ، قالت وكأنها تخاطب نفسها ، بعد أن ضاقت بصمته :

" عيشة كلها نكد وهم ، ماشفت الراحة من يوم ما دخلت

هذا البيت ".

فرغ من إعداد الوجبة للطفل ، وانسحب دون أن ينطق ، وعاد إلي الأريكة بالصالة ، يقرأ في الجريدة .

1984 م

ونجم إذا هوى

الليل في عزبة(..) طويل ، طويل ، نسجت النساء من سواده ملابسهن وضفائرهن ، وضربت العتمة بخيوطها على الدور الطينية والطرقات الضيقة .

كنا ثلاثة نبحث عن نجم في سماء العزبة المعتم ، والنجم بعيد ...

. لنبحث إذاً عن عصى موسى لنشق بها في الليل طريقاً ..

مساحة الحلم تتسع في الليل ، رغم الصمت ، والخوف ، والعتمة ..

عيدان الذرة فى الغيطان سامقة ، تداري بخجل مع الليل مغامرات الأولاد والبنات! ، وزهرة عباد الشمس تبحث عن نقطة ضوء لشمس غابت من زمن ..

كنا صغاراً ثلاثة ، نرتج ل الطريق إلى المدرسة في المدينة

البعيدة ، نعوص في الوحل ، والطين ، والمطر ، ينبذنا تلاميذ المدينة فى مؤخرة النصل ، نجلس على آخر دكة ، نداري خجلنا فى المذاكرة ، يتعض أبناء المدينة من ملابسنا ، ويتأفنون من لهجتنا الرينية ، تقدمنا المعلمة في أول الصف ، بغيظ يصفقون لنا ، تطاول أعناقنا النجوم ، مذ أكننا الصغيرة ، نقبض على نجوم نحبئها فى قلوبنا ..

ترسم المعلمة في كراريسنا مجمة ، و مجمتين ، وتطبع على جباهنا قُبلة ، وقُبلتين ..

الليل في عزبة (...) طويل ...طويل ، والنجم بعيد ... بعيد ، والرجل الذي توقف عند الابتدائية الأزهرية يؤم الناس ، كتب صفراء من عصر بائد ، يتعثر في قراءتها على المنبر ، الناس أمامه تغط في نوم عميق ، يطغي شخيرها على صوته الواهن ، يد أحد المصلين يده في سرواله ، يسك برغوثاً يفقؤه بظفره ، أسراب من البراغيث والبق تتسلل من تحت الحصير المتآكل وتتشبث بالأقفية، وجرذان تعدو وتتخطى الرقاب!!.

الليل في عزبة (....) طويسل ...طويسل ، والنجم بعيد ... بعيد ، وثلاثتنا في المدينة البعيدة ، نقرأ كتباً فريدة ، وأبحاثاً مفيدة ، نستقبل نجوماً على عدسات ، نعبئ أضواءها في زجاجات معتمة ، نغير مسار الضوء في قنوات ، والرجل الذي توقف عند الابتدائية الأزهرية يعلن في الناس : أنه رأى في المنام ، رسول الله

صلى الله عليه وسلم!! ...استيقظ النائم واستفاق الشارد ، وبحلقت فيه العيون ، وقال المصطفي بعد أن مست يده الكرية جبهتي ، فامتلاً قلبي نوراً ، قال : قم يا إمام في صحن دارك معزة عشار من دون أن يسسها تيس ، الذي يتشكل في بطنها جدي مبروك آية للناس ، وفي لبنها شفاء — العاقر ستلد بإذن الله إذا شربت من لبنها والكسيحة قشي ، والعانس تتزوج ...!!

الناس تقف أمام بيته قطارات وصفوفاً ، يقطر من ضرع المعزة قطرات لبن يكبها في فيم المريض ويقرأ له بعض التعاويذ ويعلق في عنقه حجاباً .

على صدور ثلاثتنا أو سمة ، ونياشين ، وقلائد ، ونجوم بزغت في صدورنا بددت مساحة العتمة ..

1988 م

•

الصرماتاي

(1)

يذكر الحاج محمد أن أول حادث سرقة للأحذية بدأ في جامع النصر الكبير، وأن اللص بدأ بحذائه اللامع المتين، قال له بعض المصلين يواسونه: " أخذ الشر وراح " ، تكررت السرقة في مساجد أخرى ، وظلت تتكرر لأسابيع ورجا استمرت لأشهر ، وأخيراً أمسكوه متلبساً ، أشبعوه ضرباً بالنعال ، وكانت الأولاد التي أشارت إليهم أصابع الاتهام أكثر طرباً بالقبض على اللص ، وأكثر احتفالاً به ، وقال من شاهد الحادثة وشارك فيها : " إن قفاه تورم ، وانسالت خيوط الدم من أنفه وهمه " ، واختفى اللص ورجا غادر المدينة ، ولم يظهر إلا بعد عام أو عامين ، شاهدوه يحمل على ظهره صندوقاً خشبياً أسود يجوب به في الشوارع ، وعلى المقاهي ينادي : ورنيش . بوية ، تلمع يا

يجلس تحت قدمي " الزبون " ، بوجهِ أصغر كالح وثوب بال ، ويعمل فرشاته بهمة في حـذاء " الزبون " . وكـان يترقب العسـاكر ،

يعرف مواعيد إجازاتهم ، يتلقف " البيادات " والأحذية ، تلتقط أذناه كلمات عن الحرب ، يتشوق لمعرفة الأخبار منهم ، فالمذياع في المقهى يقول بغير ما يقولون . .

(2)

أيام عصيبة بير بها ، ما عاد العساكر يأخذون إجازات ، كسابق عهده بهم ، قليلون ، قليلون جداً الذين يأخذون إجازات ، وما عادوا يهتمون بتلميع "بياداتهم "، يطرق بفرشاته على الصندوق وينادي بصوت حزين :

ورنيش .. بوية . تلمع يا بيه!!

Same and the second of the second

يحول البك وجهه عنه ، ولما أدركه اليأس وقرصه الجوع - كان الوحيد - بين الجموع الحاشدة الذي يقول : تنع من أصوات الجماهير الهادرة من الدي يتنجي . لا تتنجي . لا تتنجي .

(3) - 1 (2) · 1 (3)

في مدخل السوق الكبير – الذي يُقام كل ينوم أحد - نحى صندوقه الخشبي جانباً وراح ينادي: "أصلح الأحذية القديمة ". . تكاثر

حوله الناس ، يركب لحذاء هذا نعلاً أو فرشاً يدق لحذاء تلك كعباً أو وشاً .

والغريب أن زبائنه لا يعرفون اسمه ، ولم يفكر أحد فى معرفة اسمه ، فالمترددون على المساجد يذكرونه بلص الأحذية ، وبعض الناس يعرفونه بالصرماتي ...

فى السنوات الست العجاف ، أغلقت أغلب محلات الأحذية أبوابها ، فغربت شمس تجار الأحذية وبزغ نجم الصرماتي ، فى السنوات الست العجاف لم يعد كظار المدارس يعنفون التلاميذ لتخليهم عن الجنذاء اللامع الأنيق ، وفي الأعياد ...اعتبر الآباء الحذاء ترفأ كالكعك والبسكويت – يبكن الاستغناء عنه ، والصرماتي يعرف أكثر من غيره أن الناس فى قُرانا ومُدننا الصغيرة يشيعون الميت حُفاة ، ويحرم الأهل على أنفسهم لبس الجديد ، ومصر كلها فى مأم ، شهيذ هنا ، وجريح هناك ، ومال شحيح ، وزاد قليل .

بعينين ثعبانيتين قال الصرماتي لأصحاب محلات الأحذية الذين لا يهشون ولا ينشون :

هذا زمن اللالباس واللامداس!!

ساومهم على بضاعتهم ، على مضض باعوها له بثمن بخس ليفوا بالتزاماتهم .

فى الوقت الذي انطلقت فيه الطائرات من مطاراتها ، وخرجت المدافع من مخابئها ، انطلقت الزغاريد فى السوق ، وصيحة الله أكبر للجنود على الشاطئ الآخر للقناة لاقت صدي لرواد السوق ، وسوقاً بعد سوق ، أحس الصرماتي أن نجمه آخذ في الأفول ، فبادر باستئجار محل كبير بشارع النصر الرئيسي بالمدينة ، ووضع على واجهته يافطة كبيرة كتب عليها : "أحذية وخردوات لصاحبها

1989م

رؤى قصيرة جداً من " ترنيمة البوح " الطويلة جداً

2005

إلى ، " امرؤ القيس ونزار قباني ، وبدر بدير وعزت الطيرى ، ومحمد سليم الدسوقى ورضا عطية واحمد حسن .. وكل شاعر شمقته إمراة بشراً ورفرته نبياً "

ترنيمة البوح

(1)

رغم الضباب ، ورغم الخمام ، رغم غلالة الحزن الكثيف وانكسارات الرؤى

وحدك . `

الشاعة كالنخلة ، السامقة كالنخلة ، لكِ طلع نضيد .

" وأطلق همائم رُوحي ، تحلق حولك ، تعانقُ خاصِرتكِ ، تُقبلُ جِيدكِ ، وها الفم الجميل. - "

101

أراك

[في " شــرنقات " الــزمن مسـافرة / تبحــثين عــن أرضٍ جديدة] .

فحلي بأرضي ، فراشة بيضاء تخوم ، وتسّاقطي على قلبي مطراً خصباً طاهراً ، فإني انتظرتكِ كثيراً — وفوق جسدي الناحل أحكمتُ الرداء — وسرتُ طريقي ، وحيداً ، منفرداً ، إلا من صُحبة قلبي الأجوف ، أبحثُ عنكِ ، أسال عنكِ : الرمل ، الموج ، الزهر ، نخم الكمان . وها أنتِ ، ويالفرحَتي !! قبل أن يدركني الغروب ، تهلين ، من خلف عتمة الليالي ، بدراً ، ينير دروب القلب ، ثنايا الروح .

فدعيني: أمسكُ بتلابيب اللحظة العبقرية ، وأفترشُ الخُضرةَ في عينيك " مُصلي " ، وأتوضأ من شُهد فيكِ ، وأسجدُ لله سجدتين)

حلمتُ بكِ امرأة ، صدرها لا يحده حد !!

باتساع المدى ، يسع أحلامي ، أحزاني ، نزفي ، مددي ، عصياني .

أتوسده كطفلٍ برئٍ خالي الهموم ، كمراهقٍ مشــاكسٍ عنيـد ، كشابٍ عفيًّ عتيد ، كشيخٍ وقور ،

أطلقي هامتي صدرك ، يلجان ، الحَبَّ / الحُبَّ ، في منقاري – كفرخ صغير لم يكسُه الزَغَب .

وإذا مسا جسن الليسل ، والمطسر ، والزمهريسر ، فضسميني ، ودثريني، وأوقدي النار، والحطب .

فإني أحلم بكِ ، امرأة "جنية" ، تشعل الليل في جسدي ، امرأة " وحشية " ، " أسطورية " : سهام جسدك ناراً ، تفتتني ،

تجعلني أتشظى ، أتناثر كرات من هب ، فلملميني : رغبة ، نزوة ، الشتهاء .

دعيم : لا مجادل أنفسنا ، ولا نعاند رغبتين .
ولنتأم ل سوياً : ألق المقلتين ، شفق الخدين ، والأنفين ،

ارلحاشة الشفتين .′

ولنحيا قُبلتين ، وأحفر ملاعي على فضاء جسدكِ البض ، السامق ، الشاهق ، وأترك بصمات شفقي على خديكِ : وشمة ، وحمة ، علامة ، وعلى شفتيكِ : ابتسامة ، وأذوّب أبعاضي في أبعاضيك ، ذراتي في ذراتك ، وأصير أنا أنتِ ، وأثنتِ أنا واحداً ، " لا إله إلا أنت سبحانك ...الواحد الأحد ، الفرد الصمد .." ، ونصير غنوة ، تتردد في وشوشات النسيم ، لحناً أملا . في ابتسامة المفجر النديم .

صيريني شعراً بين شفتيك " القرمزيتين " واسكبيني :همساً ، سِحراً ، هياماً ، حُسناً ، وزخات مطر ، قطرات ضوء ، و" ندي " . يا " ندي " القلب ونداء الروح واشتهاء الجسد .

دعيني أحلق في سماء عينيك " الخضراوين" الجميلتين ؟

وإذا أخذتني سِنة من نوم أو نعاس ، فأطبقي الجفنين ، والأهداب ، وأحكمي الخلق ، ولا تجعلي أحداً يزعج نومي ، فإني أبحر في شرايينك ، أتدفق دماً نقياً ، أتشكل كريات دم ، ، أصير نبضات لقلبك .

أصيخي السمع لكل نبضة / تسبيحة ، فالنبضات لضمتها في يدي مسبحة أهديتها : للناسك والعابد والزاهد والعارف ، لضمتها عقداً من لألئ أطوق به جيدك

أنا ، أنفاس دافِئة تتردد في صدرك

ازفريني "مُسيحاً ": حراً ، طليقاً ، ضاحكاً ، مُستبشراً ، أمسح خطايا الخُطاة ، وذنوب العُصاة ، أملم جراح البشر، وبقايا الإنسان .

ازفريني "مسيحاً": أنشر المحبة ، أوقف عاصفة اللحن الأسود ، لا طلقة مدفع ، لا حقد ، لا بارود ، لا جبروت ، أوقف طوفان الدم ، أقتل غربان الموت ، والطاغوت ، والخوف ، والدجى ، والليل .

يا ر ليًا يا من شهقتني بشراً ، وزفرتني نبياً!!

من " خضرة " عينيكِ : اكتسى الكون ، وتزيا .

ومن ماء عينيك : كان النهر " أقسمت ألا ألوث ماء النهر "

وكانت الأشجار ، والغيطان ، والأسماك ، والحيتان .

ومن لون وجهك : كانت الشموس، والأقمار ، والنجوم .

ومن رائحة عرقك : كان عبير الورد ، وشذا الفل والريحان والياسمين .

انتظرتكِ:

امرأة "كونية " ، امرأة " أسطورية " ، شاهتحي لي باب كهفك ، قلبك ، خزائن أسرارك ، وأهمى قلمي الرؤي الجديدة : شعراً، نثراً ، نغما ، رقصاً حكايا

إشارة من السيرة الذاتية

- الاسم بالكامل : مجدي محمود عبد القادر جعفر .
 - اسم الشهرة : مجدي جعفر .
 - مواليد : ديرب نجم الشرقية .
 - قاص وروائي
 - عضو عامل باتخاد كتاب مصر
- وأمين صندوق الاتحاد " فرع الشرقية ومحافظات القناة وسيناء ".
 - محاضر مركزي بالهيئة العامة لقصور الثقافة.
 - 'عضو عامل بنادي القصة .
 - عضو بجمعية دار الأدباء .
 - مدير تحرير سلسلة "أصوات معاصرة "
 - رئيس نادي أدب ديرب نجم
 - عضو مجلس إدارة النادي الأدبي المركزي بالشرقية ·
 - عضو الأمانة العامة لمؤقر أدباء مصر (المنيا 2003م)
 - عضو أمانة مؤمّر إقليم شرق الدلتا الثقافي الثاني (2002م)
 - عضو أمانة مؤهر إقليم شرق الدلتا الثقافي الرابع (2005م)
- مشرف القصة بالنادي الثقافي مديرية الشباب والرياضة بالشرقية
 - من عام 1996 حتي عام 2004 م .
 - مشرف القصة منتدى صباحات أدبية (السعودية)

- ** صدر للمؤلف
- -1 أصداء رحلة شاب على مشارف الوصول
- " مجموعة قصصية أصوات معاصرة "
 - 2- أميرة البدو

" رواية – أصوات معاصرة "

3- أم دغش

مجموعة قصصية - الهيئة العامة للكتاب

4- (50) قصة قصيرة (م)

" كتاب الإممورية - يونيه 2002 ج

حواديت من الشرقية (م)

" كتاب الأدباء - الهبئة العامة لقصور الثقافة "

القصة القصيرة المعاصرة (ج) القصة القصيرة المعاصرة -6

" أصوات معاصرة – أبريل 2001م".

7- ترانيم شرقاوية - الإصدار الأول (م)

" وزارة الشباب والرياضة 2001 م"

8- ترانيم شرقاوية - الإصدار الثاني (ع)

ً وزارة الشباب والرياضة 2002 م

* تشر له العديد من القصص والمقالات والدراسات النقدية بالصحف والمجلات المصرية والعربية .

* تُرجَّت بعض قصصه القصيرة إلي اللغة الإنجليزية وقيام بترجمتها المستشار : تهاني الجبالي .

" نوقشت أعماله بالعديد من المحطات الإذاعية والقنوات التليفزيونية منها:

البرنامج الثقافي ، إذاعة البرنامج العام ، صوت العرب ، الشباس والرياضة ، وسط الدلتا ، إذاعة جنوب الصعيد ، القناة الرابعة ، القناة السادسة ، القناة السابعة – القناة الثالثة – القناة الثقافية المصرية . ""تناول أعمال المؤلف بالنقد :

أ.د. حامد أبو أحمد ، أ . د . حلمي القاعود ، أ . د . حسين على عمد ، أ . د . صابر عبد الدايم ، أ . د . أحمد زلط ، أ . د . مرعي مدكور ، أ . د . خليل أبو ذياب ، أ . د . عزت جاد ، أ . د مصطفي الضبع ، أ . د . أحمد الحسيني ، د . عمود حمزة ، د . محمود نسيم ، أ . محمد عمود عبد الرازق ، أ . حزين عمر ، أ . بهيج إسماعيل ، أ . يسري السيد ، أ . بهي الدين عوض ، أ . مصطفي القاضي ، أ . عبد السلام فاروق ، الراحل شمس الدين موسي ، الراحل مصطفي عبد الوهاب ، الشاعر الراحل محسن الخياط ، الراحل فتحى عامر ، أ . أحمد عبد الرازق أبو العلا ، أ . إبراهيم جاد الله ، أ . أمين مرسي ، أ . جمال سعد أ . بدر بدير ، أ . العربي عبد الوهاب ، د هيام عبد الهادي صالح ، أ . عمد عبد الله الخافظ ناصف ، أ . البراهيم عطية ، أ . عبد الله الخولي ، أ . محمد عبد الخافظ ناصف ، أ . إبراهيم عطية ، أ . السيد عبد الله الخولي ، أ . أحمد عبد الخافظ ناصف ، أ . إبراهيم عطية ، أ . السيد عبد الله الخولي ، أ . أحمد عبد ، أ . ثروت مكايد ، أ . أبو العينين شرف الدين، أ السعداوي الكافوري ، أ . حسام المقدم ، أ . عمر و رضا ، أ . صبري قنديل ، أ .

محمد عبد السميع نوح ، أ. يوسف شهير ،أ . سمير البحيري ، أ . محمد سمير عشري ، أ . حامد حبيب ، أ . محمد حمد ، و .. وآخرون

* أعدت جماعة القصة بمحافظة الدقهلية كتاباً نقدياً بعنوان " مجدي محمود حعفر أديب على مشارف الوصول " بأقلام أعمدة النقد في مصر والوطن العربي ويقع الكتاب في (260) صفحة من القطع المتوسط

- * أعد الباحث والناقد ثروت مكايد كتاباً نقدياً " قبيد الطبيع " من رواية أميرة البدو .
- مُ تم تدريس قنصص مجموعة أم دغش لطنبة الدراسات التعليبا بكليبة اللغة العربية بالرياض لثلاثة أحوام متتابعة -
- " حان المؤلف على العديد من اجوائر على مستوى القطار الخصاري. وعلى مستوي الرطان العربي -
 - ** څخت الدي
 - ا زمن نجوى وهدان (راوية) . مطبوعات انتحاد الكتاب .
 - 2- مشاهد من حياة يامة "مجموعة قصصية للأطفال "
 - 3- رؤى نقدية في نصوص مصرية " مقالات "
 - 4- نص درامی

** للتواصل مع المؤلف

13 شارع مدرسة التجارة – ديرب نجم – الشرقية ت : 055/3767986 MAGDI_GAAFER @ YAHOO.COM

الفهرست

على سبيل التقديم / 3

الزيارة / 7

عولات الرؤي / 31

انكسارات الرؤي /65

مصری (1) / 67

ليلة كان الغدر / 71

مصری (2) / 75

ماذا ؟ / 79

الخروج / 83

حكاية مصرية / 87

ونجم إذا بزغ .. ونجم إذا هوى / 91

الصرماتي / 95

ترمنية البوح / 101

رقم الإيداع بدار الكتب 2006/5399 الترقيم الدولي I.S.is.N 977-374-171-0

3

دار الإسلام للطباعة والنشر 0122614363 - 050/2266220